

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «1» сентября 2022г.
Протокол №2



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогического направления
«Дорожная азбука»**

Возраст обучающихся: 14-16лет
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:
Игнатъева Р.И.,
педагог дополнительного образования

пгт Уруссу
2022 год

Установка на педагогику успеха

*Не надо воевать с ребятами,
Смешливыми и плутоватыми,
Самолюбивыми, лохматыми,
Застенчивыми, угловатыми,
Надменными акселератами,
Трусливыми и хамоватыми,
Пустыми, скрытными, пассивными,
Красивыми и некрасивыми,
Прямыми, вспльчивыми, дерзкими
Со всеми их словами детскими,
Которые запомнить
И после их припомнить не надо...
Как же их простить
Да так вот...
И не надо мстить.
Не надо воевать с ребятами-
Во всем, конечно, виноватыми...*

Оглавление

№ п/п	Содержание раздела
1.	Пояснительная записка Организационно-педагогические основы обучения Цели и задачи Ожидаемые результаты Перечень имеющегося оборудования
2.	Процесс обучения
2.1.	Учебный план 1 года обучения
2.2.	Учебный план 2 года обучения
2.3.	Учебный план 3 года обучения
2.4.	Календарный учебный график
3.	Содержание учебных планов
3.1.	Содержание учебного плана 1 года обучения
3.2.	Содержание учебного плана 2 года обучения
3.3.	Содержание учебного плана 3 года обучения
4.	Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы
	Методическая копилка
	Энциклопедия
5.	Список литературы
5.1	Основополагающие документы
5.2	Список литературы, используемой педагогом
5.3	Список рекомендуемой литературы для детей и родителей
5.4	Интернет-ресурсы
6.	Приложение
6.1	Календарный учебный график на 1 год обучения
6.2	Календарный учебный график на 2 год обучения
6.3	Календарный учебный график на 3 год обучения
7.	Портфолио
	Грамоты, дипломы, достижения
	Рецензия, отзыв
	Фотоколлаж «Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Пояснительная записка

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Модернизация российского образования вышла на новый, очень важный этап, связанный с реализацией нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Согласно «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни человека во всей её полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

В Республике Татарстан накоплен опыт профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развития движения юных инспекторов движения, повышения качества подготовки водителей, развития картингового движения, ранней профессиональной подготовки водителей, внедрения систем фото-, видео- фиксации нарушений Правил дорожного движения.

На современном этапе мы сталкиваемся с рядом отрицательных явлений: наблюдается обострение криминогенной ситуации в стране; рост детской и подростковой преступности, наркомании; безразличие подрастающего поколения к судьбе своего государства и ориентация на бездуховность.

Это объясняется тем, что дети неосознанно и самопроизвольно стремятся заполнить образовавшуюся нишу в социальном обустройстве общества.

Происходит «самоорганизация» подростков в группы, многие из которых далеки от реализации идей социально значимой деятельности.

В настоящее время сформировалась острая необходимость в поиске новых и активизации ранее существовавших общественных движений и организаций детей. При этом их деятельность должна иметь как социальную, так и личностную значимость. Результаты этой деятельности должны способствовать дальнейшему продвижению подростка в интеллектуальном, физическом, нравственном развитии. Этим требованиям и отвечает набирающее темпы развитие и становление ЮИД.

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются для совершенствования знаний Правил дорожного движения детьми; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных школ.

Главная цель - научить наших детей остаться живыми и здоровыми.

Помочь школьникам изучить дорожную азбуку, стать грамотными пешеходами, то есть без риска для жизни ходить по дорогам - забота объединения «Юные инспектора дорожного движения».

На территории Бавлинского и Ютазинского муниципальных районов РТ приняты Муниципальные целевые программы «Повышение безопасности дорожного движения на территории района на 2013-2020 годы». Одним из важнейших индикаторов выполнения МЦП является сокращение числа погибших детей в возрасте до 16-ти лет. На протяжении последних лет на территории Бавлинского и Ютазинского муниципальных районов нет погибших детей. Уверены, что это результат профилактической работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Анализ ДТП по РТ показывает, что основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются - невнимательность, недисциплинированность ребят, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки.

Данная Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Срок реализации Программы – 3 года.

По форме организации содержания - интегрированная.

По типу – Программа авторская.

В связи с этим содержание моей авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная азбука» направлено:

- на формирование и развитие творческих способностей детей;
- на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на укрепление здоровья учащихся;
- на организацию их свободного времени.
- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

МБОУ ДО «Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района РТ, педагогом дополнительного образования которого я являюсь, обеспечивает выполнение социальной миссии:

- адаптацию подростков к жизни в обществе,
- профессиональную ориентацию,
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий своих действий.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы всё более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому программа «Дорожная азбука» предусматривает успешное усвоение детьми Правил дорожного движения, истории возникновения Правил дорожного движения, способствует

выработке умений и навыков ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Я считаю, что ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части. В начале учебного года, а так же перед каждыми каникулами проводится необходимый в данное время года инструктаж.

Новизна программы в том, что для закрепления знаний желательно широко применять настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, конкурсы, праздники и т.д. Подвижные игры и тренировки лучше проводить на специально размеченной площадке. Занятия надо строить так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем обучающиеся приступят к выполнению упражнений и игр. Важную роль в изучении ПДД играют экскурсии, можно использовать и тренинги по правилам дорожного движения. Мною широко используются такие формы работы как «Живая газета», позитив-акция, открытый микрофон, дискуссионные качели, пресскалейдоскоп, информационно-тематическая зона, медиакалейдоскоп «Если бы я был Гарри Поттером...», мероприятие-реквием ко Дню памяти погибших в ДТП и др.

Помимо учебно-воспитательной деятельности, проводимой в течение учебного года, ведется работа в каникулярное время (в том числе, в пришкольных лагерях). Разработан ряд мероприятий (в том числе для профильной лагерной смены ЮИД «Безопасная дорога детства») с использованием инновационных форм работы, информационно-компьютерных технологий: эстафета «Ловкий пешеход», конкурс «Школа дяди Стёпы», викторина «Логические дорожки», конкурс рисунков на асфальте и т.д.

В течение учебного года оказывается методическая помощь педагогам в разработке и проведении мероприятий по безопасности дорожного движения - семинары, консультации, мастер-классы.

Предусмотрена работа с родителями: выступление сотрудников ГИБДД на родительских собраниях; участие родителей в организации и проведении экскурсий, конкурсов и др..

Цели:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в

мире профессий и профессиональных предпочтений (профессиональная ориентация ребёнка по профессии инспектора дорожно-патрульной службы и по профессии водителя), с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- Активизация детского коллектива в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Организация социально активного досуга детей и подростков;

- Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранения) в условиях все более ускоряющегося ритма на дорогах;

- Создание условий для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Задачи:

-в воспитании:

- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине;
- Борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;

- Воспитание у членов отряда ЮИД любви и уважения к профессии инспектора дорожно-патрульной службы и к профессии водителя;

- Повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих ребенку безопасность на дороге;

- Формирование культуры поведения в общественном транспорте;

-в обучении:

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- Углубленное изучение Правил дорожного движения;

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- Овладение прочными универсальными учебными действиями безопасного поведения на дороге;
- Активная помощь учителям школ, воспитателям ДОУ, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил безопасного поведения на дороге;
- Освоение детьми младшего школьного возраста системы знаний безопасного поведения на дороге;
- Формирование системы навыков безопасного передвижения в условиях дорожного движения;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

-в развитии:

- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Активизация неординарных форм и методов агитационной, пропагандистской работы по Правилам безопасного поведения на дороге;
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой;
- Привитие детям форм работы со средствами массовой информации;
- Развитие умения оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- Развитие наблюдательности, способности воспринимать явления, факты (естественные, речевые, математические, эстетические и другие);
- Развитие мышления, способности к анализу, синтезу, сравнению, обобщению и т.д.;
- Развитие практических действий, способности создавать материальные объекты, производить ручные операции, используя и развивая одновременно восприятие и мышление;
- Привитие навыков и умений оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП;
- Развитие знаний, навыков и умений безопасного движения по дорогам на велосипеде;
- Развитие умений устранять технические неисправности велосипеда;
- Развитие навыков велоэстафеты и фигурного вождения велосипеда;
- Привитие знаний, умений и навыков работы на компьютере, умений сдачи экзаменов ПДД по билетам;
- Развитие организаторских навыков и способностей быть ведущим соревнования, конкурса, мероприятия;
- Развитие навыка творческого созидания дидактических пособий по безопасности дорожного движения;

•Привитие умений организовывать практические игры на автоплощадке.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса и техники безопасности является то, что основной формой занятий будет невербальный метод с различными видами практической деятельности; с применением компьютера, магнитофона, слайд-проектора; экскурсии и поездки в автогородки г.Нижекамска, г.Октябрьский и др.

Руководитель объединения ЮИД «Дорожная азбука» работает в этом направлении с 2001 года, располагает Инструкцией по технике безопасности и гигиеническими требованиями при работе детей с компьютером. С 2008 года Игнатьева Р.И. работает с детьми на территории Бавлинского и Ютазинского районов РТ.

Уровень подготовки детей при приеме в группы определяется собеседованием.

Режим работы для групп 1 года обучения -2 занятия в неделю по 2 часа.

Режим работы для групп 2 года обучения - 3 занятия в неделю по 2 часа.

Режим работы для групп 3 года обучения- 3 занятия в неделю по 3 часа.

Ожидаемые результаты

духовно-нравственного развития,
воспитания и социализации обучающихся,
формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
обучающихся

1 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- значение знаний ПДД в жизни человека;
- элементы дороги;
- основные правила поведения на дороге;
- специальные места для перехода дороги, пешеходные переходы, их виды;
- сигналы пешеходных светофоров;
- сигналы регулировщика;
- права и обязанности пассажиров;
- правила поведения на остановках и в общественном транспорте.

Обучающиеся должны уметь:

- показать на картинке элементы дороги;
- показать места для игр и прогулок;
- различать безопасные места для перехода проезжей части;

- решать проблемные ситуации;
- показать сигналы регулировщика, объяснить их значение;
- выполнять обязанности пассажира;
- выбирать безопасные места для игр и прогулок.

II год обучения

Обучающиеся должны знать:

- пути снижения ДТП;
- правила безопасного поведения на загородных участках дороги;
- правила обхода стоящего транспорта
- требования ПДД в объеме программы подготовки водителей категории «В»;
- формы и методы агитационной, пропагандистской работы по БДД;
- основы оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

Обучающиеся должны уметь:

- правильно вести себя на дорогах с двухсторонним и односторонним движением;
- опознавать группы знаков по их основным признакам;
- обходить стоящий транспорт;
- использовать знания безопасного поведения на загородных участках дорог;
- использовать правила пешеходов и пассажиров.

III год обучения

Обучающиеся должны знать:

- причины роста интенсивности движения;
- правила езды на велосипеде;
- сигналы маневрирования велосипедистов;
- правила перевозки людей и грузов на велосипеде.
- требования ПДД в объеме программы подготовки водителей категории «В»;
- формы и методы агитационной, пропагандистской работы по БДД;
- основы оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

Обучающиеся должны уметь:

- определить места, отведенные для езды на велосипеде;
- выбрать безопасный путь до школы и обратно;
- анализировать поступки пешеходов.
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- использовать в практической деятельности знание ПДД, в том числе при организации агитационной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- проводить воспитательную беседу по правилам безопасного поведения на дорогах с обучающимися школы и воспитанниками ДОО;
- составлять тексты выступлений, статей по проблеме безопасности дорожного движения для газеты, школьного радиоузла и пр.;
- оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП;
- хорошо управлять велосипедом и устранять возникающие неисправности;
- показать свои знания и практические навыки на всех этапах конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Формы контроля и анализа результатов усвоения программы:

Диагностика посредством тестов (в виде слайдов с заданиями в программе Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Front Page 2003), зачетов, решения кроссвордов, блиц-турниров, путём решения тематических и экзаменационных билетов по ПДД, викторин и решения логических задач по теме «Безопасность».

Реализация всех вышеперечисленных целей и задач программы возможна при тесном сотрудничестве и активном содействии с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, Отдела образования, Отдела молодежи, Отдела культуры, ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ», ОСТО-ДОСААФ, а также возможна при наличии дидактического материала.

Методическое обеспечение программы

С целью эффективности работы у педагога наработан большой методический материал для проведения различных мероприятий по БДД с использованием информационно-компьютерных технологий и инновационных методов работы с детьми:

- **Беседа-иллюстрация** - рассказ о ПДД, БДД...сопровождается демонстрацией репродукций, картинок, слайдов;

• **Библио-дартс** «Знаешь - отвечай, не знаешь – прочитай»: нужно было не только попасть в мишень дартса и набрать баллы, но и правильно ответить на вопросы;

• **«Библиофорсаж»** - занятие ... по правилам дорожного движения, посвящённое книгам о транспорте, о скорости.....;

• **Вечер-ритуал** «Мы граждане России», «Мы-ЮИДовцы!», «ЮИД – это звучит гордо!»- торжественное вручение удостоверений, грамот, памяток, паспортов);

• **Виртуальное путешествие** «.....» - ребята при помощи мультимедиа проследили, как менялись с течением времени обмундирование, вооружение, транспорт, знаки, светофоры,.....;

• **Выставка-экспозиция** «Баннеры по БДД», - посвящена БДД, состоит из образцов, примеров баннеров, может состоять из самодельных детских плакатов.....;

• **Выставка-совет** – на выставке представлены предметы, памятки, которые описывают, подсказывают, советуют по каким-либо вопросам;

• **Выставка-досье** – это выставка документов, фактов, данных, Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД произведений по определенному вопросу, при помощи которых (при помощи собранного досье) детям дается возможность самостоятельно определить свою позицию, дать соответствующую оценку происходящему;

• **Выставка-хобби** – на этой выставке рядом с книгами, статьями из периодики экспонируются предметы, собственноручные изделия детей, сделанные по советам, чертежам, схемам, выкройкам, выставка поделок по теме ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.)

• **Озвученные выставки.** Делается подборка музыки одной темы и звучит во время проведения мероприятия. Например: «Попурри любимых мелодий», «Прислушайтесь! Классика звучит», песни о транспорте, о профессии водитель, о дороге и т.д.;

• **Дилижанс** – проводится в виде путешествия по станциям или остановкам: ведущий объявляет остановки, поднимая сигнальный знак и отвечая на вопросы; тому, кто ответил правильно, выдаются проездные билеты;

• **Диско-лекция** - устный рассказ, сопровождаемый видеорядом (показ слайдов, фрагментов видеофильмов) и специально подобранной музыкой. Сопровождаемые беседой, диспутом, выставкой, диско-лекции являются удобной формой преподнесения сухой, скучной информации;

• **Живая газета** «Здоровым будешь - всё добудешь»: листовая рубрики «Скорая помощь», «Кафе «Робинзон», «Спортивная», «Неболейка», «Зелёная аптека», «Клуб закаливания», «Вредные привычки», «Во саду ли во городе», дети отвечали на вопросы, выполняли упражнения, познакомились с рецептами полезных для здоровья блюд и травяного чая, узнали о способах оказания первой медицинской помощи. **Живая газета** - подведение итогов работы служб самоуправления, временных творческих групп;

- **Игра-головоломка** - дети додумывали и дорисовывали незаконченные картинки, ломали голову над лабиринтами, заданиями;
- **Имидж-коктейль** - встреча с кем-либо;
- **Информационно-тематическая зона** «Прогноз безопасности», «Безопасность» ...способствует раскрытию тематики БДД, состоит из нескольких взаимосвязанных подтем или мероприятий;
- **Качели дискуссионные** - обсуждение двумя командами какой-либо проблемы, вопроса;
- **Кинолекторий** «Оказание первой доврачебной помощи», «Соблюдаем ПДД!», «...» - где ребятам демонстрируются видеofilмы, видеоролики по соответствующей теме ПДД. В ходе просмотра проводятся беседы, даются советы и инструкции, рекомендуются книги;
- **Книжный дресс-код** - форма массового мероприятия, на котором презентуют именно те книги, которые можно считать обязательной составляющей имиджа современного человека;
- **Коллективное творческое дело** «Я самый ловкий!» «Дорожная сказка» (поделки из лесных материалов) Составление агитпрограмм и инсценировок по БДД;
- **Комильфо-вечер** – (вечер хороших манер), вечер, посвящённый этикету, правилам поведения на дороге, в транспорте;
- **Конкурсно-игровая программа** «Наша семья в дороге»;
- **Конкурс детского творчества** «Несуществующий Дорожный знак» - предполагает, что дети сотворят, придумают что-то необычное, фантастичное, но по их мнению вполне имеющее место быть;
- **Копилка вопросов** «Занимательная азбука дороги», «Знатоков ПДД», «Примерный пешеход», « ...» - для участников предварительно был создан банк занимательных вопросов, на которые они должны были найти ответы ;
- **Костюмированный бал** «Дорожные знаки», **Костюмированный** смотр- конкурс «Юные регулировщики движения», где дети в костюмах, изготовленных своими руками, представили инсценировку или парад;
- **Лабиринт** – игра проводится в несколько туров, каждый из которых – путешествие по разным направлениям безопасности дорожного движения – проезд перекрестков, переход проезжей части, регулируемые и нерегулируемые перекрестки и т.д.; **Литературный лабиринт** «Заморочки из бочки» - главный герой мероприятия – Светофор доставал из бочки карточки с заданиями из детских книг, рассказов использовалась мультимедиа, иллюстрированная книжная выставка;
- **Литературное лото** – это игра - соревнование для знатоков художественной литературы; в игре принимают участие две команды. Карточки с заданиями, два игровых поля, где количество клеток совпадает с числом заданий на карточках. Правильный ответ – клеточка заштриховывается мелом. Побеждает та команда, которая первой заштрихует все клеточки;

- **Литературная игра-фантазия «Выдумляндия»** - ребята приняли участие в весёлых конкурсах, а в подарок получали книгу, энциклопедию о транспорте, о ПДД;

- **Литературно-творческая экспедиция** - Работа с книгой, изучение и подбор пословиц и поговорок со словами «Дорога», «Транспорт», «Движение» и т.д.;

- **Литературный конкурс-фанфикшн «Дядя Стёпа: XXI век»:** конкурс на лучшее продолжение произведения (по БДД);

- **Литературный круиз «Литературные герои в дороге»,** посвящённый книгам и героям, управляющим транспортными средствами;

- **Медиакалейдоскоп «Если бы я был Гарри Поттером...»** - мероприятие, посвящённое придумыванию или «обучению» необычайным возможностям участников дорожного движения в области безопасности дорожного движения, в части предотвращения ДТП, даже «возможности» все вернуть назад и исправить ошибки, а также для «создания» невероятных условий для профилактики дорожно-транспортных происшествий;

- **Мульт-викторина «Ребята, давайте жить дружно»** - ребята приняли участие в викторине на знание ПДД наряду с героями Котом Леопольдом, Смешариками, Маша и медведь, Фиксиками, Тачками и др.;

- **Мультимедийная выставка** – соединение различных форм подачи информации: текстовой, графической, звуковой, недвижимых и движимых изображений (Просмотр социальных видеороликов по БДД, которые будут крутиться беспрерывно);

- **Открытый микрофон «Как преодолеть конфликты», «Как избежать конфликта между участниками дорожного движения?», «Что лучше? – быстро или безопасно?»** и т.д. - дискуссия об отношениях в обществе, с друзьями, на улице, с родителями, на дороге, и многое другое;

- **Пресс-калейдоскоп** – комплексная форма, которая вмещает несколько ступеней:

- марафон – в алфавитном порядке называют правило ПДД или знак, за кем будет последнее слово - тот получит жетон;

- мозаика – трое игроков получают конверты с отдельными буквами, из которых необходимо сложить названия средств регулирования;

- диалог – технология работы с терминами, она способствует развитию интереса к анализу проблемных ситуаций. Участники пресс – диалога исполняют роль журналистов, формируются группы по 4-5 журналистов, которые обсуждают материал своего коллеги. Вопросы должны быть проблемными. Оппоненты пресс - диалога это знатоки проблемы или журналисты профессионалы. Пресс – центр фиксирует интересные высказывания и сразу же выпускает «Молнию». Вопросы и ответы оцениваются пресс – центром и оппонентами;

- **Позитив-акция «Хобби против зависимости»:** предлагалось заменить вредные привычки на интересные хобби, **позитив-акция Конкурс**

агитбригад «Вместе мы – за безопасность!» - покажет, как группы людей могут позитивно и слаженно бороться с проблемой;

- **Поляна весёлых затей** «Настроение на УРА!» - организована во время летних каникул в городском парке, где ребята участвовали в весёлых эстафетах, играх и конкурсах;

- **Слайд-викторина** «Здравствуй, друг, дорожный знак!», «Найди лишнее», «Своя игра», «Дорога и дети», «...» - предлагает ребятам дать ответы, они должны были на слайдах увидеть вопрос, задание или тест, исправить ошибки, указать на дорожные ловушки ...;

- **Творческая галерея.** Поделки из бросового материала по теме «Транспорт» – развернутая тематическая выставка-экспозиция, которая объединяет в себе предметные аксессуары, презентует результаты творческой деятельности детей;

- **Творческая мастерская** поможет детям сделать декорации, костюмы, атрибуты по сценарию, всевозможные предметы декора, реквизит и др.;

- **Турнир мыслителей** «Будущее принадлежит нам», «Вместе мы - за безопасные дороги!»;

- **Угадай-шоу** «Кто это?», «Где это?» «Как это?»

- **Экологическая акция** «Нас здесь не было» по уборке территории, помещения и т.д. может быть проведена в конце года или по окончании какого-либо масштабного мероприятия.

В ходе реализации программы педагог оставляет за собой право видоизменять её содержательную часть в зависимости от конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи программы.

Формы и методы, используемые при реализации программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа, акции);

- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);

- словесный (рассказы, беседы, объяснения, инструктажи, разъяснения, беседы-дискуссии);

- работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);

- видеометод (просмотр фильмов, обучение).

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Данная программа предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на **3 уровнях:**

- **Массовый** (общешкольные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, игры по станциям и т. Д.);
- **Групповой** (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные, игровые шоу – программы, тренинги и т.д.);
- **Индивидуальный** (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, консультации, кружковая деятельность и т.д.).

Уровни включают в себя **познавательные конкурсно-развлекательные мероприятия**, что позволяет дать обучающимся необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности детей.

Детям дается возможность вспомнить ПДД (тестирование «Знаешь ли ты ПДД?», виртуальное путешествие «История ПДД», «Живой рисунок», рисунки на асфальте «Добрая дорога детства» и др.), послушать представителей ГИБДД (о развитии детского движения ЮИД в России, «Уроки дяди Степы», индивидуальные консультации для участников ДТП, рейды отрядов ЮИД, имидж-коктейль «На страже безопасности дорог», кинолектории, мультимедийная выставка – просмотр социальных видеороликов по БДД, занятие «Мой друг – велосипед!»), самим принять активное участие в творческих делах и мероприятиях по БДД (костюмированный смотр-конкурс «Юные регулировщики движения», мероприятие-реквием ко Дню памяти жертв ДТП, копилка вопросов «Знатоки ПДД», комильфо-вечер «В транспорте», беседа-диспут «Культурный человек на дороге – какой он?», выставка-совет с созданием памяток по БДД, веселая эстафета «Дорожная азбука», КТД «Дорожная сказка») и многое другое.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- Правила Дорожного движения (последняя редакция)
- Экзаменационные билеты по ПДД категории "В"
- Тематические экзаменационные билеты по ПДД
- Автокласс (компьютерный вариант)
- Магнитный стенд-тренажер по ПДД
- Видеофильмы по БДД
- Аудиовизуальная установка по ПДД (компакт-диски и библиотека слайд-фильмов)
- Велосипеды

- Библиотека методической литературы по ПДД, БДД
- Библиотека литературы об автомобилях, о транспорте и т.д.
- Автоплощадка с дорожными знаками
- Трасса картодрома для проведения соревнований по Безопасности Дорожного Движения и по фигурному вождению велосипеда
- Газета «Добрая дорога детства»
- Приложение к газете «Сабантуй» «Хаерле Юл!»
- «Стоп-газета»
- Действующая модель светофора; перекрестка
- Плакаты по теме занятий
- Игротека
- Видеотека
- Стенды по БДД
- Комплекты дорожных знаков
- Макеты улиц, перекрестков, дорог
- Костюмы – форма ЮИД
- Спортивные костюмы

**Учебно-тематический план
1-го года обучения
«Дорожные ловушки»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Предварительная диагностика уровня знаний детей о Безопасности дорожного движения	2 час		2 час	Собеседование тесты
	Вводное занятие. Выборы командира отряда, его заместителя (комиссара), командиров групп. Разработка эмблемы отряда, выбор девиза. Выборы редколлегии печатного органа отряда; Составление схемы безопасного маршрута к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части, ознакомление с ними обучающихся.				групповая
2.	Велотехника (разборка и сборка переднего (заднего) колеса велосипеда)	2 час	1 час	1 час	групповая разборка и сборка колеса
3.	Фигурное вождение велосипеда на стадионе «Энергия»	2 час		2 час	групповая
4.	Правила дорожного движения. Беседа-иллюстрация «Права и обязанности пешеходов»	2 час	1 час		
	Деловая игра «Знаем ПДД - живём без ДТП!»			1 час	
5.	Дорожные ловушки	2 час	1 час		
	Решение задач по безопасности перехода проезжей части пешеходами			1 час	групповая
6.	Поляна весёлых затей «Красный, жёлтый, зелёный»	2 час		1 час	массовая
	Сигналы светофора		1 час		
7.	Правила дорожного движения. Права и обязанности велосипедистов.	2 час	1 час	1 час	
8.	Мастер-класс. Велосипед. Правила безопасной езды	2 час		1 час	индивидуаль ная
	Игра-путешествие «В страну дорожных знаков»			1 час	массовая
9.	Ошибки пешеходов	2 час		1 час	
	Подготовка «транспорта» к зиме			1 час	

10.	« Правила поведения на дорогах ». Права и обязанности пешеходов	2 час	1 час		
	Викторина «Грамотный пешеход» Игры на развитие памяти, внимания			1 час	групповая
11.	« Правила поведения на дорогах »	2 час	1 час		
	Викторина «Знатоки ПДД»			1 час	массовая
12.	Творческий конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	2 час		2 час	
13.	Решение задач по безопасности перехода проезжей части пешеходами	2 час		1 час	индивидуальная
	Интеллектуально-развлекательная игра «Дорожная азбука»			1 час	
14.	Диагностическая деятельность: Промежуточная	2 час		2 час	индивидуальное тестирование
15.	Экскурсия: «Безопасный путь в школу» (по микрорайону)	2 час		2 час	групповая
16.	Экскурсия: «Город, в котором я живу» (автобусная)	2 час		2 час	групповая
17.	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителей.	2 час	1 час		
	Творческая мастерская «Транспорт будущего» из бросового материала			1 час	массовая
18.	Деловая игра «Я - велосипедист»	2 час		1 час	групповая
	Практическое применение сигналов маневрирования велосипедиста			1 час	индивидуальная
19.	Просмотр видеофильмов по БДД	2 час		1 час	групповая
	Игра «Ох, уж эти правила!» Копилка вопросов			1 час	массовая
20.	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности пассажиров	2 час	1 час		
	Практическое занятие по обеспечению мер предупреждения травматизма детей-пассажиров в автотранспорте			1 час	
21.	Кинолекторий «Места перехода проезжей части»	2 час		1 час	индивидуальная
	ПДД. Перекрестки и их виды			1 час	
22.	Медиакалейдоскоп «Проезд перекрестков»	2 час		2 час	
23.	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), причины возникновения. Поведение пассажиров при ДТП	2 час	1 час		
	Интеллектуальная комильфо-игра «Брейн-ринг»			1 час	массовая

24.	ПДД. Регулирование. Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования	2 час	1 час		
	Подвижная игра «Дорога-Транспорт-Светофор-Регулировщик»			1 час	
25.	Правила дорожного движения. Разметка дорог (горизонтальная и вертикальная)	2 час	1 час		
	Виртуальное путешествие «Весёлая дорожка»			1 час	групповая
26.	ПДД. Дорожные указатели	2 час	1 час		
	Опознавательные знаки транспортных средств			1 час	
27.	ПДД. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков	2 час	1 час		
	Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. В/ф «А что было бы, если. . .»			1 час	
28.	ПДД. Предупреждающие знаки дорожного движения. Слайд-викторина «Угадай знак!»	2 час	1 час	1 час	
29.	ПДД. Запрещающие знаки дорожного движения.	2 час	1 час		
	Творческая галерея «Разукрась знаки!»			1 час	
30, 31.	Подготовка и проведение костюмированного бала «На ёлке у Светофора»	4 час		4 час	
32.	ПДД. Предписывающие знаки дорожного движения. Викторина «Найди лишнее!»	2 час	1 час	1 час	
33.	ПДД. Информационные знаки дорожного движения. Деловая игра «Нарисуй знак»	2 час	1 час	1 час	
34.	ПДД. Знаки сервиса. Форма, цвет, значение	2 час	1 час	1 час	
35.	ПДД. Знаки приоритета. Викторина	2 час	1 час	1 час	
36.	ПДД. Знаки дополнительной информации (таблички)	2 час	1 час	1 час	
37.	Тест «Найди отличие»	2 час		2 час	индивидуальная
38.	Мероприятие по БДД «Здравствуй, друг, дорожный знак!»	2 час		2 час	
39. 39.	Авария. ДТП. Статистика. Потери	2 час	1 час		
	«Оценка опасности дорожных ситуаций»			1 час	индивидуальная
40.	Сюжетно-ролевая игра «Мы — пассажиры»	2 час		1 час	
	Мероприятие по БДД «Крутые виражи»			1 час	массовая

41.	Занятия на компьютере ОСТО. Мини-Экзамен	2 час		1 час	групповая
	Итоговая диагностическая деятельность			1 час	индивидуальная
42.	ДТП. Оказание посильной помощи при преодолении чрезвычайной ситуации. Поведение посторонних лиц	2 час	1 час		
	«Школа доктора Айболита»			1 час	
43.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Основы БЖ	2 час	1 час		групповая
	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Шок.			1 час	
44.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Обморок.	2 час	1 час		
	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Вывихи. Растяжения.			1 час	
45.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом плеча.	2 час		1 час	
	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Кровотечения.			1 час	
46.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Сотрясение головного мозга.	2 час	1 час		
	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Транспортировка.			1 час	индивидуальная
47.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Зачёт доктора Айболита. Промежуточная диагностика (проверка знаний, умение применения их на практике)	2 час		2 час	индивидуальная
48.	Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.	2 час	1 час		
	Деловая игра «Помоги найти машину»			1 час	
49.	Повторение. Турнир мыслителей «Светофор»	2 час	1 час	1 час	
50.	Самостоятельная работа по ПДД.	2 час		1 час	групповая
	Конкурс рисунков «Дорожный знак будущего»			1 час	массовая
51.	Создание боевого листка «За безопасность движения»	2 час		2 час	
52.	Мероприятие по БДД «Большие гонки»	2 час		2 час	
53.	Угадай-шоу «Грамотный пешеход»	2 час		1 час	индивидуальная

	Мероприятие по БДД «Логические дорожки»			1 час	массовая
54.	Игры «Регулировщик», «Пешеход»	2 час		1 час	групповая
	Уроки велотехники			1 час	индивидуальная
55	Тренировочные занятия в программе Microsoft Power Point «Знатоки ПДД»	2 час		1 час	индивидуальная
	Мульт -викторина «Ребята, давайте жить дружно!»			1 час	массовая
56.	Зачёт по ПДД. Итоговая диагностика (закрепление умения в навыки, систематизация знаний)	2 час		2 час	индивидуальная
57.	Сигналы регулировщика	2 час		1 час	групповая
	Сигналы маневрирования велосипедистов			1 час	групповая
58.	Практическое применение сигналов маневрирования велосипедиста	2 час		2 час	индивидуальная
59-60.	Экскурсия на оживлённые перекрёстки дорог г.Октябрьский	4 час		4 час	групповая
61.	«Экскурсия на железную дорогу»	2 час		2 час	групповая
62-63.	Велозстафета на стадионе «Энергия»	4 час		4 час	массовая
66.	Велотехника (разборка и сборка переднего (заднего) колеса велосипеда)	2 час		2 час	массовая
67-68.	Фигурное вождение велосипеда	4 час		4 час	массовая
69-72.	Подготовка и проведение районного слёта ЮИД.	8 час		8 час	массовая
		144	28	116	

**Учебный план
2-го года обучения
« Дорожные знаки»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Выборы командира отряда, его заместителя (комиссара), командиров групп. Выборы редколлегии печатного органа отряда Диагностика предварительная (проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД) Составление схемы безопасного маршрута к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части, ознакомление с ними обучающихся.	2 час		2 час	Обсуждение
2.	Велозстафета на стадионе «Энергия»	2 час		2 час	
3.	Велотехника на стадионе «Энергия»	2 час		2 час	групповая
4.	Беседа-иллюстрация « История Правил дорожного движения в нашей стране», «Из истории дорог»	2 час		2 час	
5.	Правила дорожного движения. Права и обязанности пешеходов	2 часа	1 час		
	Компьютерная викторина «Пешеход»			1 час	
6.	Кинолекторий. История автотранспорта и безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.	2 часа		1 час	
	Правила дорожного движения. Права и обязанности велосипедистов.		1 час		
7.	Практическое занятие с юными велосипедистами на проезжей части.	2 часа		2 часа	
8.	Места перехода проезжей части.	1 час	1 час		
	Слайд-викторина «Права и обязанности пешеходов»	1 час		1 час	
9-12.	Подготовка программы агитбригады ЮИД	8 час			
13.	Выступление агитбригады в ДОУ № 1 .	2 час		2 часа	
14.	Костюмированный смотр-конкурс «Юные регулировщики движения» в ДОУ № 3	2 час		2 часа	
15.	Выступление агитбригады в ДОУ №5	2 час		2 часа	
16.	Выступление агитбригады в УООШ № 2.	2 час		2 часа	

17.	Вечер-ритуал «Мы - ЮИДовцы!» Выступление агитбригады в ДОУ № 4	2 час		2 часа	
18.	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, движение по инерции.	2 час	2 часа		
19.	Медиакалейдоскоп «Если бы я был Гарри Поттером...»	2 час		2 часа	
20.	Решение задач по безопасности перехода проезжей части	2 час		2 часа	
21.	Кинолекторий. История советской и российской милиции. История органов ГАИ, ГИБДД, текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению БДД. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	2 часа	1 час		
	Подготовка «транспорта» к зиме				1 час
22.	Конкурс сочинений «Транспорт будущего»	2 час		2 час	
23.	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителей. Просмотр видеофильма «Зона комплексов»	2 час	1 час	1 час	
24.	Информационно-тематическая зона «Прогноз безопасности»	2 час		2 час	
25.	Подготовка и проведение Деловой игры «Здравствуй, друг, дорожный знак!»	2 час		2 час	
26.	Занятия на компьютере по ПДД. Виртуальный город.	2 час		2 час	
27.	Сигналы маневрирования и жесты велосипедистов.	2 час		2 час	
28.	Практическое применение сигналов велосипедиста.	2 час		2 час	
29.	Просмотр видеороликов по БДД «Дорожные ловушки», видеосюжетов из автовидеорегистратора	2 час		2 час	
30.	Спецмашины.	1 час	1 час		
	Просмотр видеофильмов по БДД «Нарушения ПДД пешеходами»	1 час		1 час	
31.	Интеллектуально-развлекательная игра «Авторалли»	2 час		2 час	
32.	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности пассажиров.	2 час		2 час	
33.	Практическое занятие по обеспечению мер предупреждения травматизма детей-	2 час		2 час	

	пассажиров в автотранспорте.				
34.	Правила дорожного движения. Разметка (горизонтальная и вертикальная) проезжей части.	2 час	1 час	1 час	
35.	Места перехода проезжей части.	2 час	2 час		
36.	ПДД. Перекрёстки и их виды.	2 час		2 час	
37.	ПДД. Регулирование. Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования.	2 час	1 час	1 час	
38.	ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрёстках.	2 час	2 час		
39.	Просмотр видеофильмов по БДД «Ставка на ноль», «Этого могло бы не быть» и др. .	2 час		2 час	
40.	Сигналы регулировщика.	2 час	1 час	1 час	
41.	Зачёт .	2 час		2 час	
42.	ПДД. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.	2 час	1 час	1 час	
43.	Кинолекторий «Группы дорожных знаков» Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. В/ф «А что было бы, если. . .»	2 час	1 час	1 час	
44.	ПДД. Предупреждающие знаки дорожного движения.	2 час	1 час	1 час	
45.	ПДД. Запрещающие знаки дорожного движения.	2 час	1 час	1 час	
46.	ПДД. Предписывающие знаки дорожного движения.	2 час	1 час	1 час	
47.	ПДД. Знаки особых предписаний	2 час	1 час	1 час	
48.	ПДД. Информационные знаки дорожного движения.	2 час	1 час	1 час	
49.	ПДД. Знаки сервиса.	2 час	1 час	1 час	
50.	ПДД. Знаки приоритета.	2 час	1 час	1 час	
51.	ПДД. Знаки дополнительной информации (таблички)	2 час	1 час	1 час	
52.	ПДД. Дорожные указатели.	2 час	1 час	1 час	
53.	Опознавательные знаки транспортных средств.	2 час	1 час	1 час	
54.	Занятия на компьютере по ПДД в ОСТО	2 час		2 час	
55.	Зачёт по ПДД. Промежуточная диагностика (проверка знаний, умение применения их на практике)	2 час		2 час	

56.	Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.	2 час	1 час	1 час	
57.	Регистрационные знаки транспортных средств.	2 час	1 час	1 час	
58.	Права, обязанности и ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Закон РТ «Об изменениях и дополнениях в КоАП» от 01.07.2014г.	2 час	2 час		
59.	Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке	2 час		2 час	
60.	Самостоятельная работа по ПДД.	2 час		2 час	
61.	Пресс-калейдоскоп. «Авария. ДТП. Статистика. Потери»	2 час		2 час	
62.	Сигналы маневрирования велосипедистов.	2 час	1 час	1 час	
63.	Практическое применение сигналов маневра велосипедиста.	2 час		2 час	
64.	ДТП. Оказание посильной помощи: при преодолении чрезвычайной ситуации. Поведение посторонних лиц	2 час	1 час	1 час	
65.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Основы безопасности жизнедеятельности	2 час	1 час	1 час	
66.	ПДД. Предписывающие знаки дорожного движения.	2 час	1 час	1 час	
67.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Шок.	2 час	1 час	1 час	
68.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Обморок	2 час	1 час	1 час	
69.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Вывихи.	2 час	1 час	1 час	
70.	Знание велотехники.	2 час		2 час	
71.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом бедра.	2 час	1 час	1 час	
72.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом голени.	2 час	1 час	1 час	
73.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом плеча.	2 час	1 час	1 час	
74.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Кровотечения.	2 час	1 час	1 час	
75.	Первая доврачебная помощь	2 час	1 час	1 час	

	пострадавшим при ДТП. Сотрясение головного мозга.				
76.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Транспортировка.	2 час	1 час	1 час	
77.	Занятия на компьютерной аудиовизуальной установке	2 час		2 час	
78.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Зачёт. Итоговая диагностика (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).	2 час		2 час	
79-80.	Экскурсия на оживленные перекрёстки дорог г.Октябрьский	4 час		4 час	
81-83.	Подготовка программы агитбригады ЮИД	6 час		6 час	
84.	Выступление агитбригады в ДОУ № 1 .	2 час		2 час	
85.	Сигналы регулировщика.	2 час		2 час	
86.	Выступление агитбригады в ДОУ № 2	2 час		2 час	
87.	Литературный круиз ««Литературные герои в дороге»»	2 час		2 час	
88.	Выступление агитбригады в ДОУ № 3.	2 час		2 час	
89.	ПДД. Запрещающие знаки дорожного движения.	2 час	1 час	1 час	
90.	Игра-головоломка «Знак»	2 час		2 час	
91.	Занятия на компьютере ОСТО. Мини-Экзамен.	2 час		2 час	
92.	Подготовка и репетиция выступления агитбригады	2 час		2 час	
93.	Велоэстафета на стадионе	2 час		2 час	
94.	Велотехника на стадионе «Энергия»	2 час		2 час	
95-98.	Экскурсия в автогородок республиканского значения	6 час		6 час	
99.	Фигурное вождение велосипеда	2 час		2 час	
100 .	Мероприятие – дилижанс	2 час		2 час	
101 - 102 .	Подготовка и проведение районного слёта ЮИД. Участие в республиканском слёте ЮИД	4 час		4 час	
	ИТОГО	204 часа	45	159	

**Учебный план
3-го года обучения**

«Я и дорога»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Выборы командира отряда, его заместителя (комиссара), командиров групп. Выборы редколлегии печатного органа отряда.	3 час		1 час	Обсуждение
	Составление схемы безопасного маршрута к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части, ознакомление с ними обучающихся.			2 час	
2.	Конкурсно-игровая программа «Мой друг – велосипед!»	3 час		3 час	
3.	Велотехника на стадионе «Энергия»	3 час		3 час	
4.	Литературно-творческая экспедиция «Дорога»	3 час		3 час	групповая
5.	Библиофорсаж «Правила дорожного движения в нашей стране, их история. Из истории дорог»	3 час		1 час	
	Правила дорожного движения. Права и обязанности пешеходов.		1 час		
	Викторина «Пешеход»			1 час	
6.	Правила дорожного движения. Права и обязанности пассажиров	3 час	1 час	1 час	
	Деловая игра «Я – пассажир»			1 час	
7.	Беседа-иллюстрация. Правила дорожного движения. Права и обязанности велосипедистов.	3 час	1 час		
	Викторина. Права и обязанности велосипедистов.			2 час	
8.	Мультимедийная выставка «Элементарные вопросы теории движения автомобиля»	3 часа		3 часа	
9.	Решение задач по безопасности перехода проезжей части пешеходами.	3 часа		1 час	
	Пропагандистская деятельность. Живая газета.			2 час	
10.	Турнир мыслителей «Транспорт	3 час		2 часа	

	будущего»				
	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителей.		1 час		
11.	Позитив-акция «Знаем ПДД – живем без ДТП!»	3 час		3 час	
12.	Сигналы маневра водителей и велосипедистов.	3 час	1 час		
	Практическое применение сигналов регулировщика и велосипедистов.			2 час	
13.	Патрулирование и рейды на оживленных участках дорог и перекрестках микрорайона в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков	3 час		3 час	
14.	Спецмашины.	3 час	1 час		
	Оказание помощи в создании мастерской «Умелые руки» для изготовления наглядных пособий для малышей			2 час	
15.	Занятия на компьютере по ПДД. Виртуальный город.	3 час		2 час	
	Беседа-диспут «Культурный человек на дороге – кто он?»			1 час	
16.	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности пассажиров.	3 часа	1 час	2 час	
17.	Качели дискуссионные «Меры предупреждения травматизма детей-пассажиров в автотранспорте»	3 часа		3 час	
18.	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части (горизонтальная и вертикальная).	3 часа	3 часа		
19.	Места перехода проезжей части.	3 часа	1 час	2 час	
20.	ПДД. Перекрестки и их виды.	3 часа	1 час		
	Лабиринт-игра «Перекрестки»			2 час	
21.	ПДД. Регулирование. Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования.	3 часа			
22.	ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.	3 часа	2 час		

	Просмотр видеофильмов по БДД.			1 час	
23.	Патрулирование перекрестков	3 час			
24.	Сигналы регулировщика	3 час	1 час		
	Организация практических игр на автоплощадке		2 часа		
25.	Зачёт.	3 часа	1 час	2 час	
26.	Вечер - ритуал «ЮИД – это звучит гордо!»	3 час		3 час	
27.	ПДД. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.	3 часа	1 час		
	Конкурс детского творчества «Несуществующий Дорожный знак»		2 часа		
28.	Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	3 часа		3 часа	
29.	ПДД. Предупреждающие знаки дорожного движения.	3 часа		3 часа	
30.	ПДД. Запрещающие знаки дорожного движения.	3 часа		3 часа	
31.	Подготовка к мероприятию-реквием «День памяти жертв ДТП»	3 часа		3 часа	
32.	Мероприятие - реквием «День памяти жертв ДТП»	3 часа		3 часа	
33.	Опознавательные знаки транспортных средств.	3 часа			
34.	Занятия на компьютере по ПДД. «Экзамен в ГИБДД»	3 часа		3 часа	
35.	Зачёт по ПДД.	3 часа		3 часа	
36.	Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.	3 часа	1 час	2 час	
37-38.	Обсуждение и подготовка акции «Засветись!»	4 часа		4 часа	
	Акция «Засветись!»	2 час		2 час	
39.	Дискуссионные качели «Права, обязанности и ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения»	3 часа		3 часа	
40.	Конкурс детского творчества «Несуществующий Дорожный знак»	3 часа		3 часа	
41.	Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Закон РТ «Об изменениях и дополнениях в КоАП»	3 часа	1 час		
	Деловая игра «Создай закон!»		1 час		

	Работа с газетой «Добрая Дорога детства»			1 час	
42.	Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке	3 часа		3 часа	
43.	Самостоятельная работа по ПДД.	3 часа		3 часа	
44.	Открытый микрофон «Авария. ДТП. Статистика. Потери»	3 часа		3 часа	
45.	Сигналы маневрирования велосипедистов.	3 часа		3 часа	
46.	Практическое применение сигналов велосипедиста.	3 часа		3 часа	
47.	Решение кроссвордов по теме «Дорожные знаки»	3 час		1 час	
	Решение логических задач на развитие памяти, логики, внимательности.			2 часа	
48.	Позитив-акция «Лихие машинки с маленькими хитростями»	3 часа		3 часа	
49.	Коллективное творческое дело «Логотип»	3 часа		3 часа	
50.	Занятия на компьютерной аудиовизуальной установке	3 часа		3 часа	
51.	Просмотр видеофильмов по БДД.	3 час		1 час	
	Тесты на сообразительность			1 час	
	ПДД. Дорожные указатели.			1 час	
	Практикум «Научился сам – научи другого!»:				
	ПДД. Предупреждающие знаки дорожного движения.	1 час			
	ПДД. Запрещающие знаки дорожного движения.	1 час			
	ПДД. Предписывающие знаки дорожного движения.	1 час			
	ПДД. Информационные знаки дорожного движения.	1 час			
	ПДД. Знаки сервиса.	1 час			
	ПДД. Знаки приоритета.	1 час			
	Разбор «дорожных ошибок»	1 час			
52.	ПДД. Знаки дополнительной информации(таблички)	1 час			
	Позитив-акция «Экзамен в ГИБДД»	1 час			
53.	Диско-лекция. ДТП. Оказание посильной помощи при преодолении чрезвычайной ситуации. Поведение посторонних лиц	3 часа			
54.	Имидж-коктейль	3 часа			
	Первая доврачебная помощь пострадавшим				

	при ДТП. Шок.				
55.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Обморок. Кинолекторий	3 часа			
56.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Вывихи. Растяжения.	3 часа			
57.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом бедра.	3 часа			
58.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом голени.	3 часа			
59.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом плеча.	3 часа			
60.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Кровотечения.	3 час	1 час	2 час	
61.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Сотрясение головного мозга.	3 часа	2 час	1 час	
62.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Транспортировка.	3 час	1 час	2 час	
63.	Занятия на компьютерной аудиовизуальной установке	3 часа		1 час	
	Конкурс селфи «Я – за безопасность!»			2 час	
64.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Зачёт.	3 часа		3 часа	
65-66.	Подготовка программы выступления агитбригады ЮИД	6 час		6 час	
67.	Продумывание и изготовление нового дорожного знака «Несуществующий, но необходимый знак»	3 час		2 часа	
	Продумывание и компьютерная версия баннера по БДД			1 час	
68.	Выставка – экспозиция баннеров по БДД	3 часа			
69.	Виртуальный город. Станция «Автогородок»	3 часа		2 час	
	Живой рисунок. Рисуем на асфальте «Добрая дорога детства»			1 час	
70.	Экскурсия на оживленные перекрестки дорог города Октябрьский	3 час			
71.	Светофор. Семафор. Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования.	3 часа	1 час	2 час	
72.	Сигналы регулировщика.	3 часа		1 час	
	Патрулирование и рейд			2 час	
73.	Решение билетов по ПДД из газеты «Добрая дорога детства»	3 часа			

74.	Создание компьютерной версии «Билеты ЮИД»	3 часа			
75.	Фигурное вождение велосипеда	3 часа			
76.	Подготовка и участие в игре-эстафете «Мой друг – велосипед»	3 часа			
	Коллективное творческое дело «Вместе мы – за безопасность на дорогах!»	4 часа			
77.	Выступление агитбригады в ДОУ №1.	3 часа			
	Организация практических игр на автоплощадке;				
78.	Выступление агитбригады в ДОУ №2	3 часа			
79.	Решение задач на сообразительность, на развитие памяти, внимания.	3 часа			
80.	Ориентирование по карте местности с указанием дорожных знаков	3 часа			
	Открытый микрофон «Супер«пешеходы» против супер«водителей»				
	составление схемы безопасного маршрута к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части, ознакомление с ними обучающихся.				
81.	Отгадывание кроссвордов по теме «Знаки», «Транспорт»	3 часа			
82.	Викторина на внимательность, умение ориентироваться, не растеряться в чрезвычайных ситуациях	3 часа			
83.	Отгадывание ребусов, головоломок, загадок, решение логических задач.	3 часа			
84.	Диагностический тест	3 час			
85.	Отгадывание кроссвордов по теме «Велосипед», «Дорога»	3 часа			
86.	Занятия на компьютере ОСТО. Мини-Экзамен.	3 часа			
87.	Флеш-моб «Мы за безопасность!»	3 часа			
88.	Велотехника на стадионе «Энергия»	3 часа			
89.	Велоэстафета «Безопасное колесо»	3 часа			
90.	Фигурное вождение велосипеда «Трасса»	3 часа			
91.	Занятия на компьютере ОСТО. Мини-Экзамен.	3 часа			
92-93.	Экскурсия в автогородок республиканского значения	6 часов			
94.	Повторение пройденного материала. Тестирование «Знаешь ли ты ПДД?»	3 часа			

95-98.	Подготовка и проведение районного слёта ЮИД.	12 час			
99-102.	Участие в республиканском слёте ЮИД.	12 час			
	ИТОГО 9 часов x 34 недели	306 часов			

Содержание учебного плана 1 год обучения

1. *Предварительная диагностика уровня знаний детей о Безопасности дорожного движения*

Практика. Предварительная диагностика проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД. Путем собеседования определить уровень усвоения знаний детьми школьной программы по ПДД.

Для определения уровня провести небольшой тест (изобразить акварельными красками и фломастерами дорожные знаки), где обратить внимание на правильность формы и расцветки дорожного знака, дать правильное название знака.

Предложить на схеме небольшого городского квартала проставить дорожные знаки на участках дорог и указать безопасный маршрут домой (в школу).

Вводное занятие. Выборы командира отряда, его заместителя (комиссара), командиров групп. Разработка эмблемы отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выборы редколлегии печатного органа отряда. - 2 часа

- составление схемы безопасного маршрута к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части, ознакомление с ними обучающихся.

2. *Велотехника* - 2 часа

Теория. Техническое устройство велосипеда изучается по схеме. На экране (листе ватмана) изображен велосипед, на листе бумаги указываются части и детали велосипеда. Сначала дети должны определить и назвать детали.

Практика. Знание деталей и их название проверяется при сборке и разборке велосипеда. Необходимо назвать не менее 30 деталей велосипеда.

3. *Фигурное вождение велосипеда на стадионе «Энергия»* - 2 часа

Практика. На асфальтированной площадке стадиона «Энергия» проводится велоэстафета по преодолению препятствий на велосипеде («Змейка», «Желоб», «Зигзаг», «Крокодил» (доска с пильчатой поверхностью), «Восьмерка», «Качели», «Перенос предмета» и др.). Сначала – дети должны научиться проезжать препятствия безошибочно, безопасно, затем – за минимальное время.

4. *Правила дорожного движения.*

Беседа-иллюстрация «Права и обязанности пешеходов» – 1 час

Теория. Беседа-иллюстрация «Права и обязанности пешеходов» начинается с Правилами дорожного движения в части касающейся непосредственно детей п.4 ПДД, п.5 ПДД, п.24 ПДД и др., сопровождается демонстрацией репродукций, картинок, фото, слайдов. Дети - полноправные участники дорожного движения, как пешеходы, как пассажиры, как водители

велосипедов (самокатов, скутеров, мопедов, квадроциклов и др.) Необходимо указать на

Практика. *Деловая игра «Знаем ПДД - живём без ДТП!»* - 1 час

В игровой форме детям даются задания на проверку знаний ПДД – сравнение знаков по форме (круглые, треугольные и прямоугольные и т.д.), по цвету (красные, синие, желтые и т.д.), по значению, по названию; отгадывание загадок, выполнение тестов и заданий.

Игры на развитие памяти, внимания

1. В течение 5 секунд детям показывается № автомобиля, например, К 173 НР/ 16 RUS. Дается задание – назвать номер автомобиля, скрывшегося с места происшествия, чтобы помочь сотруднику ГИБДД поймать нарушителя (преступника).

2. Показать три разных дорожных знака, на которых изображен пешеход – предписывающий знак 4.5.1 «Пешеходная дорожка», знак особых предписаний 5.19.1 (или 5.19.2) «Пешеходный переход», предупреждающий знак 1.22 «Пешеходный переход». Надо назвать лишний знак.... (Ответ: знак 1.22 лишний, так как не разрешает движение пешеходу, а только предупреждает водителя о приближении к пешеходному переходу и о необходимости снизить скорость) и др.

В конце занятия делается вывод: знание Правил дорожного движения приводит к знанию правил безопасного поведения на дорогах.

5. Дорожные ловушки - 1 час

Теория. Разбираются ситуации сложных дорожных ловушек: дети перебегают проезжую часть перед близко идущим транспортом, в зоне плохой видимости, в зоне ограниченной видимости и т.д. В итоге - озвучивается вывод, что дорога - это опасно, это серьезно и требует осторожности и знаний безопасного поведения на дороге.

Практика.

Решение задач по безопасности перехода проезжей части пешеходами. – 1 час

Детям предлагаются задачи по БДД: на определение оставшегося времени при мигании сигналов светофора, на время движения при переходе проезжей части, на маршруты безопасного передвижения и т.д.

Использование примеров из «Анализа ДТП с участием детей до 16-ти лет» в районе.

6. Поляна весёлых затей «Красный, жёлтый, зелёный» - 1 час

Практика. Тематическая игра с весёлыми заданиями. I тур «Путешествие в страну Дорожных знаков». Станции: «Ты и дорога», «Как разговаривает дорога?», II тур «Мы — пассажиры», III тур «Наш друг Светофор», IV тур «Айболит».

Сигналы светофора. - 1 час

Теория. Изучение пункта 6 Правил дорожного движения. Изучение значений сигналов светофора. Определение расположения сигналов светофора.

7. Правила дорожного движения. Права и обязанности велосипедистов.

Теория. Изучение пункта 24 Правил дорожного движения РФ - 1 час

Практика. Практическое занятие с юными велосипедистами в детском парке, на закрытой площадке. – 1 час

8. Мастер-класс. Велосипед. Правила безопасной езды - 1 час

Практика. Практическое занятие старших ребят с юными велосипедистами на асфальтированной площадке. Отработка навыка безопасной езды, умения трогаться с места, останавливаться, стоять на месте и т.д.

Практика. *Игра-путешествие «В страну дорожных знаков» 1 час*

Вспомнить элементы дороги. Пешеходные переходы, их виды. Дорожные знаки, обозначающие переход. Правила перехода нерегулируемого и регулируемого перекрестка. Светофоры, их виды. Сигналы светофора для пешеходов и водителей. Правила пассажиров: ожидание транспорта, посадка-высадка, правила поведения в транспорте. Указать дорожные знаки, которые дети должны знать обязательно.

9. Ошибки пешеходов 1 час

Практика. Организовать встречу с инспектором ГИБДД, обговорить наиболее часто встречающиеся ошибки и нарушения ПДД пешеходами, показать видеofilмы с записью проведенных мероприятий по БДД, видеofilмы г.Наб.Челны «Спасите Мишку!», «Ставка на ноль», социальные видеоролики.

Практика. *Подготовка «транспорта» к зиме. – 1 час*

Правила ухода за велосипедом, смазка велосипедных частей. Правила хранения велосипедов зимой.

10. «Правила поведения на дорогах». Права и обязанности пешеходов - 1 час

Теория. Изучение пункта 4 Правил дорожного движения.(ст.12.29, ч.1 КоАП РФ)

Теоретические занятия. Изучение групп дорожных знаков, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Регулировщик, его жесты и сигналы. Марки автомобилей, составные части автомобиля.

Проведение викторины «Грамотный пешеход» по пункту 4 ПДД. - 1 час

Практика. *Викторина.* Практические занятия. Разложить знаки по группам. «Перейти» дорогу по сигналам «Светофора» и «Регулировщика». Собрать разрезанный знак. Нарисовать «КамАЗ» с закрытыми глазами. Игры на развитие памяти, внимания.

Средства обучения: флажки или действующая модель светофора, жезл, разрезанные знаки, комплект знаков, свисток.

11. «Правила поведения на дорогах»

Теория. Изучение правил безопасного поведения на дорогах – путем постановки проблемы перед детьми, обсуждения, опроса, анализа, обобщения педагог подводит детей к выводу как безопасно. - 1 час

Викторина «Знатоки ПДД»

1 час

Практика. Викторина проводится в игровой форме, дети делятся на команды, названия которых они связывают с темой «ПДД». Каждой команде даются задания, вопросы. В конце выявляется лучший мальчик – «Знаток ПДД» и лучшая девочка - «Знаток ПДД».

12. Творческий конкурс рисунков «Дорога глазами детей» - 2 час

Практика. Цель конкурса — привлечение внимания детей к проблеме безопасности дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. Развитие творческих способностей детей посредством предоставления образцов детских работ из сети интернет. Галерея детских рисунков в рекреации. Отбор работ на районный конкурс.

13. Решение задач по безопасности перехода проезжей части пешеходами. - 1 час.

Практика. Решение заданий на очередность проезда перекрестков (со слайдов «Экзамен ПДД» республиканского слета в программе Microsoft Power Point) (ж.ОБЖ, Методические рекомендации к Региональному стандарту.)

Практика. *Интеллектуально-развлекательная игра «Дорожная азбука»-1 час*
Практический блок занятия. Подготовка домашнего задания (выступление на 3-5 минут по ПДД). Составить рассказ «Что было бы, если бы не было светофоров», расставить знаки на макете перекрестка.

Средства обучения. Макет перекрестка, карточки с заданиями по темам «Правила пешеходов», «Дорожные знаки», «Ты и дорога».

14. Диагностическая деятельность: Промежуточная – 2 часа.

Практика. Форма проведения – индивидуальная работа с каждым ребенком с целью выявления уровня усвоенного материала. Тесты.

15. Экскурсия: «Безопасный путь в школу» (по микрорайону) - 2 часа

Практика. Экскурсия по микрорайону. Опасные участки. Безопасный путь в школу с группой детей, живущих в одном микрорайоне. Особое внимание уделить «активным», непоседливым, склонным к принятию «опасных решений» детям.

16. Экскурсия: «Город, в котором я живу (автобусная) - 2 часа

Практика. Экскурсия на автобусе, знакомство с историей возникновения нашего города, происхождение названий улиц, переулков. Памятные места. Выходы на перекрестки и пешеходные переходы.

17. Правила дорожного движения.

Общие положения. Общие обязанности водителей. – 1 час

Теория. Рассмотреть Общие положения п. 1.1-1.6. ПДД. Теоретический блок занятия. Дорожные знаки, их установка на перекрестке. Правила пешеходов: переход регулируемого и нерегулируемого перекрестка; дорожная разметка, пешеходные переходы, их виды.

Практика. Творческая мастерская «*Транспорт будущего*» из бросового материала 1 час

Цель: раскрытие творческих способностей детей в процессе подготовки поделок из любого бросового материала. Подаются варианты изготовления транспортных средств, предлагаются материалы, из которых можно сделать поделки. Демонстрируются фотографии с предыдущих конкурсов. Основная работа проводится совместно с родителями.

18. Деловая игра «Я - велосипедист» 1 час

Практика. Разобрать подробно сигналы маневрирования водителей (велосипедистов) п.8 ПДД.

Практическое применение сигналов маневрирования велосипедиста. 1 час

Практика. Применить сигналы маневрирования рукой в детском парке, на асфальтированной площадке (поворот налево, поворот направо, остановка и т.д.).

19. Просмотр видеофильмов по БДД. 1 час

Практика. Фильмы по БДД (продолжительностью 10-20 минут) демонстрируются на мультимедийной установке. По окончании просмотра каждого фрагмента (о пешеходах, о нарушителях, о родителях с детьми, о детском удерживающем устройстве, о ремне безопасности и др.) – обязательное обсуждение сюжета, ошибок. Выводы.

Игра «Ох, уж эти правила!» 1 час

Практика. Детям предлагается блиц-турнир (компьютерное изображение на слайдах в программе МРР) заданий для выполнения на интерактивной доске. Копилка вопросов подразумевает занимательные ответы участников – детей.

20. Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности пассажиров.

Теория. Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности пассажиров. п.1, 5 ПДД. - 1 час

Практическое занятие по обеспечению мер предупреждения травматизма детей-пассажиров в автотранспорте. - 1 час

Практическое занятие по обеспечению мер предупреждения травматизма детей-пассажиров в автотранспорте. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Отработать навыки и привить детям умение принимать меры по обеспечению безопасного положения в автомобиле при надвигающейся опасности.

21. Кинолекторий «Места перехода проезжей части» – 1 час

Практика. Места перехода проезжей части рассматриваются на макете, схематично, на видеоматериалах, кинофрагментах. В ходе просмотра даются советы и инструкции. По рассказу детей определяется навык безопасного поведения на дороге согласно п.п.8, 14 ПДД, п. 13 ПДД.

ПДД. Перекрёстки и их виды.

1 час

Практическое занятие, на котором дети на месте дают характеристику перекрестку: регулируемый (чем, кем), нерегулируемый; переходят через проезжую часть на регулируемом перекрестке, на нерегулируемом перекрестке, У-образный перекресток по улице Уруссинская, Т-образный перекресток на улице Пушкина, Х-образные перекрестки на улице Ленина и Куйбышева и др.

22. Медиакалейдоскоп «Проезд перекрестков» - 2 часа

Практика. Предполагается решение анимационных компьютерных задач на тему «Проезд перекрестков». Дети решают анимационные компьютерные задачи в программе Microsoft Power Point, где рассматриваются ситуации проезда перекрестков несколькими транспортными средствами, в том числе велосипедом. Необходимо определить очередность проезда перекрестка (например, 1 ТС, 4 ТС и 2 ТС одновременно, 3 ТС) согласно п.13 ПДД.

23. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), причины возникновения. Поведение пассажиров при ДТП 1 час

Теория.

Просмотр креш-тестов по БДД. Анализ ситуации на видеосъемке до ДТП, в момент ДТП и обсуждение эмоций после ДТП. Слайд-шоу «ДТП» с фотографиями аварий на территории района. Выводы детей.

Практика. Интеллектуальная комильфо-игра «Брейн-ринг» - 1 час

Дети, посещающие кружки, объединяются в команды, которые соревнуются в знании ответов на вопросы ведущего о правилах поведения на дороге, в транспорте, о БДД, о ПДД, о ДТП.

24. ПДД. Регулирование. Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования. - 1 час

Теория. Выявление светофорных объектов в городе, светодиодные светофоры. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Значение сигналов светофора. п.6 ПДД.

Соблюдение требований сигналов светофора. Светофоры для пешеходов. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Непримируемость детей к торопыгам-нарушителям. Просмотр слайд-шоу с фотографиями нарушителей на регулируемом перекрестке.

Подвижная игра «Дорога-Транспорт-Светофор-Регулировщик» - 1 час

Практика. Дети в игровой форме выполняют задания ведущего, содержащие тему «Дорога-Транспорт-Светофор-Регулировщик».

25. Правила дорожного движения. Разметка проезжей части (горизонтальная и вертикальная). - 1 час

Теория. Беседа о видах разметки. Разукрашивание ксерокопий разметок из книги «ПДД». Определение горизонтальной разметки в зимний период. Цвета разметки.

Виртуальное путешествие «Весёлая дорожка» - 1 час

Практика. Игра по БДД с элементами спортивной эстафеты на соблюдение дорожной разметки всеми участниками движения (отдельно пассажирами, пешеходами, водителями).

26. ПДД. Дорожные указатели. - 1 час

Теория. Изучение ПДД. Разбор цветных изображений дорожных указателей. Изучение разновидностей дорожных указателей. Обсуждение требований ПДД.

Опознавательные знаки транспортных средств. - 1 час

Практика. Изучение ПДД, Основные положения по допуску ТС к эксплуатации. Разбор цветных изображений опознавательных знаков. Изучение разновидностей опознавательных знаков. Обсуждение требований ПДД.

27. ПДД. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. - 1 час

Теория. ПДД. Перечень всех групп дорожных знаков. Изучение цветного вкладыша в ПДД и «Комментарии к Правилам дорожного движения». Анализ изображения дорожного знака по номеру в ПДД, по цвету, по форме, по светоотражаемости, по месту расположения, по значению. Рассказать об отдельных «важных» знаках. Дать понять разницу в значении знаков с изображением пешехода (черного человечка) в предупреждающих, запрещающих, информационных и т.д. знаках.

Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. - 1 час

Практика. Упомянуть об административной ответственности за повреждение знаков. Просмотр в/ф «А что было бы, если. . .» г.Наб.Челны

28. ПДД. Предупреждающие знаки дорожного движения. - 2 часа

Теория. Показать предупреждающие знаки дорожного движения, начиная со знака 1.1 «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» до знака 1.34.3 «Направление поворота». Обратит внимание на красный цвет этих знаков, треугольную форму, световозвращаемость в темноте. Отметить наиболее нужные детям знаки: 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума», 1.22 «Пешеходный переход», 1.23 «Дети», 1.25 «Дорожные работы» и др.

Практика. Слайд-викторина «Угадай знак!» предлагает ребятам дать ответы, они должны были на слайдах увидеть вопрос, задание или тест, исправить

ошибки. Детям раздаются трафареты с элементами символов дорожных знаков, дети самостоятельно составляют дорожные знаки и т.д.

29. ПДД. Запрещающие знаки дорожного движения. - 2 часа

Теория. Показать запрещающие знаки дорожного движения, начиная со знака 3.1 «Въезд запрещен» до знака 3.33 «Движение транспортных средств со взрывчатыми грузами запрещено».

Обратить внимание на красный цвет этих знаков, круглую форму, светоотражаемость в темноте.

Практика. Задание – создать «Творческую галерею» - схематично нарисовать знак, названный педагогом и разукрасить его в цвете. Дети разворачивают экспозицию, которую объединяет тема «Запрещающие дорожные знаки», дети презентуют плоды своего творчества.

Отметить наиболее нужные детям знаки: 3.2 «Движение запрещено», 3.9 «Движение на велосипедах запрещено», 3.10 «Движение пешеходов запрещено», 3.17.2 «Опасность» и др.

30, 31. Подготовка и проведение костюмированного бала «На ёлке у Светофора». – 4 часа

Практика. Педагог привлекает детей к подготовке и проведению новогоднего представления, где каждому будет дана роль персонажа, связанного с дорожным движением и где задания будут содержать задания по БДД и ПДД. «На ёлке у Светофора» приурочено к новогодним каникулам. Дети помогают придумывать конкурсы и задания, имеющие отношение к ПДД и помогающие другим детям понять и запомнить правила безопасного поведения на дорогах. Помимо Деда Мороза и Снегурочки на ёлке у Светофора присутствуют Дорожные знаки, Жезл, Зебра и др.

32. ПДД. Предписывающие знаки дорожного движения. - 2 часа

Теория. Предписывающие знаки дорожного движения – круглые, с белой символикой на синем фоне. Показать предписывающие знаки дорожного движения, начиная со знака 4.1.1 «Движение прямо» до знака 4.8.3 «Направление движения ТС с опасными грузами». Объяснить значение и предназначение. Отметить наиболее нужные детям знаки: 4.4 «Велосипедная дорожка», 4.5 «Пешеходная дорожка» и др.

Практика. Викторина «Найди лишнее!».

33. ПДД. Информационные знаки дорожного движения. – 2 часа

Теория. Показать информационные знаки дорожного движения, начиная со знака 6.1 «Общие ограничения максимальной скорости» до знака 6.21.2 «Направление движения к аварийному выходу». Отметить наиболее нужные детям знаки: 6.4 «Место стоянки», 6.6., 6.7. «Подземный (надземный) пешеходный переход», 6.8.1.- 6.8.3 «Тупик», 6.12 «Указатель расстояний», 6.21.1-6.21.2 «Направление движения к аварийному выходу» и др.

Практика. Деловая игра «Нарисуй знак».

34. ПДД. Знаки сервиса. Форма, цвет, значение. - 2 часа

Теория. Показать знаки сервиса, начиная со знака 7.1. «Пункт медицинской помощи» до знака 7.20 «Огнетушитель» и отметить, что все эти дорожные знаки полезны детям и взрослым.

Практика. Детям дается набор элементов, частей, символов разных дорожных знаков, даются чистые листы белой и цветной бумаги, краски, фломастеры, ножницы и т.д. Детям необходимо на память смастерить все знаки сервиса, соблюдая количество, форму, цвет знаков данной группы и т.д. в конце задания дети дают определение знака, название знака и его значение.

35. ПДД. Знаки приоритета. - 1 час

Теория. Показать знаки приоритета, начиная со знака 2.1. «Главная дорога» до знака 2.7 «Преимущество перед встречным движением» и отметить, что все эти дорожные знаки дают преимущество.

Викторина. - 1 час

Практика. Викторина «Найди знак» поможет детям обратить внимание на отличительные черты и сходство между знаками и их значениями.

36. ПДД. Знаки дополнительной информации (таблички) - 2 часа

Теория. Знаки дополнительной информации (таблички) уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены, начиная со знака 8.1.1. «Расстояние до объекта» до знака 8.22.3 «Препятствие».

Практика. Детям дается набор элементов, частей, символов разных дорожных знаков, даются чистые листы белой и цветной бумаги, краски, фломастеры, ножницы и т.д. Детям необходимо на память смастерить все дополнительной информации, соблюдая количество, форму, цвет знаков данной группы и т.д. в конце задания дети дают определение знака, название знака и его значение.

37. Тест «Найди отличие». - 2 часа

Практика. Тестирование проводится индивидуально с каждым ребенком. На слайдах размещаются задания с изображением дорожных знаков одной или разных групп, необходимо найти различие, найти общее или выбрать лишний элемент в ряду и т.д. Ответы фиксируются на листочках с номерами вопросов и пустыми клетками для ответов.

38. Мероприятие по БДД «Здравствуй, друг, дорожный знак!» - 2 часа

Практика. Мероприятие по БДД «Здравствуй, друг, дорожный знак!» проводится с детьми, посещающими объединения. До начала мероприятия проводится беседа инспектора ГИБДД по пропаганде безопасного поведения на дорогах, затем дети делятся на команды (произвольно) на одинаковое количество игроков. Ведущий дает задания, связанные с дорожными знаками различных групп. Задания могут быть творческими, игровыми, двигательными,

виртуальными и разнообразными в форме «Вопрос-Ответ», «Сделай», «Сочини!», «Угадай!», «Назови!», «Доедь!», «Загрузи», «Заправь автомобиль!».

39. Авария. ДТП. Статистика. Потери. - 1 час

Теория. Доведение информации о дорожно-транспортных происшествиях на территории района с детьми до 16-ти лет. Анализ ДТП по причине дорожно-транспортных происшествий (пешеход, велосипедист, скутерист, пассажир), по месту совершения ДТП, по возрасту детей, по времени суток и др.

«Оценка опасности дорожных ситуаций» - 1 час

Практика. Дается оценка действиям участников ДТП, определяется степень вины, обсуждается правильный вариант поведения.

40. Сюжетно-ролевая игра «Мы — пассажиры». - 1 час

Практика.

Мероприятие по БДД «Крутые выражи». - 1 час

Практика. Мероприятие по БДД «Крутые выражи» проводится с детьми для выявления степени подготовленности детей к поездке в транспорте: общественном, индивидуальном, гужевом, механическом. Место, занимаемое ребенком в транспорте, возраст, с которого можно садиться на переднее сидение, возраст, с которого можно ездить на велосипеде по дорогам города и т.д.

41. Занятия на компьютере ОСТО. Мини-Экзамен. - 1 час

Практика. Занятия в РОСТО на компьютере позволяют сдавать экзамен ПДД в обучающем режиме, где можно увидеть ошибки и прочесть комментарии всей группой на одинаковый билет.

Итоговая диагностическая деятельность - 1 час

Практика. После работы на тренажере, из программы обучающего режима для детей индивидуально проводится итоговая диагностика.

42. ДТП. Оказание посильной помощи при преодолении чрезвычайной ситуации. Поведение посторонних лиц - 1 час

Теория. Обучение детей основам оказания помощи при ДТП: спросить самочувствие, позвонить в службу спасения (ознакомление с тел. 01, 02, 03, 112). Научить детей не теряться в чрезвычайных ситуациях. Дать алгоритм поведения при ЧС.

«Школа доктора Айболита» - 1 час

Практика. Научить детей не теряться в чрезвычайных ситуациях, знать порядок действий при ЧС, определить степень опасности, дать подышать нашатырный спирт, укрыть пострадавшего, назвать марки автотранспорта, госномер автомобиля, скрывшегося с места происшествия, место происшествия и т.д.

Если пострадавший попросит – можно принести автомобильную аптечку, можно перевязать рану, дать успокоительные таблетки, дать позвонить, дать попить, принести сумку, документы и т.д.

43. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Основы Безопасности Жизнедеятельности - 1 час

Теория. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Основы безопасности жизнедеятельности.

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Шок. - 1 час

Практика. Признаки шока. Научить детей не теряться в чрезвычайных ситуациях . Действия: успокоить, дать теплое питье, укрыть и т.д.

44. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Обморок. - 1 час

Теория. Признаки обморока. Засечь время, в течение которого пострадавший находится в обмороке. Дать подышать нашатырным спиртом.

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Вывихи. Растяжения. - 1 час

Практика. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Вывихи. Растяжения. Создать неподвижность при помощи подручных средств: палки, доски, шины и др. Научить создавать неподвижность конечностей при помощи подручных средств, накладывать шины и повязки при необходимости и др.

45. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом плеча. - 1 час

Теория. Анализ причин, выводы для предупреждения последующих ДТП, признаки открытого, закрытого переломов, последствия для здоровья, оказание доврачебной помощи, рекомендации по выздоровлению.

Практика. Создать неподвижность при помощи подручных средств: палки, доски, шины и др. Спросить самочувствие.

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Кровотечения. -1 час.

Практика. По цвету крови определить: венозная или артериальная кровь. Подать аптечку или даже перевязать рану, наложить жгут, вложить записку и т.д..

46. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП.

Сотрясение головного мозга. - 1 час

Теория. Причины, последствия, помощь при сотрясении головного мозга.

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Транспортировка. – 1 час

Практика. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Транспортировка. Дети в данной ситуации могут спросить самочувствие пострадавшего, были ли искры из глаз, может быть круги перед глазами и т.д.,

не трогать и не двигать его ни в коем случае, позвонить по телефонам экстренных служб, спросить фамилию, имя и сообщить сведения по телефону.

47. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП.

Зачёт доктора Айболита. - 2 часа

Практика. Индивидуальная форма зачета. Промежуточная диагностика (проверка знаний, умение применения их на практике).

Затем предложить детям ролевую игру: ДТП, на него и его друзей на тротуаре наехал водитель-нарушитель. В результате ДТП пострадал один ребенок. Что мы можем сделать? - Спросить самочувствие, позвонить в службы спасения, ГИБДД, скорую помощь, родителям, оказать посильную помощь, можно назвать госномер автомобиля, виновного в ДТП, если он покинул место ДТП.

48. Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. - 1 час

Теория. Деловая игра «Помоги найти автомобиль» - 1 час

Практика. Тренируем память, развиваем внимательность, запоминаем цифры и буквы госномеров автомобилей. Проигрываем ситуацию со скрывшимся с места ДТП автомобилем.

49. Повторение. Турнир мыслителей «Светофор» - 2 часа

Теория. Повторение основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Повторение дорожных знаков.

Практика. Турнир мыслителей «Светофор» подразумевает использование заданий о сигналах светофора, о разновидностях светофоров, об истории создания, о секциях и значении сигналов светофора и др.

50. Самостоятельная работа по ПДД. - 1 час

Конкурс рисунков «Дорожный знак будущего» - 1 час

Практика. Самостоятельная работа по ПДД.

Практика. Конкурс рисунков «Дорожный знак будущего» дает возможность детям фантазировать и придумывать знаки по своему усмотрению и согласно своим аргументам.

51. Создание боевого листка «За безопасность движения» - 2 часа

Практика. В этом информационном листке каждый ребенок может включить информацию о проведенном рейде ЮИД, дать советы, рекомендации, или рассказать о мероприятиях, об акциях, о своих впечатлениях, пересказать о ПДД просто и доступно и др.

52. Подготовка и проведение мероприятия по БДД «Большие гонки» - 2 часа

Практика. При подготовке и проведении мероприятия дети помогают придумывать конкурсы и задания, имеющие отношение к БДД и помогающие другим детям понять и запомнить правила безопасного поведения на дорогах. Помимо Светофора присутствуют Дорожные знаки, Жезл, Зебра и др.

53. Угадай-шоу «Грамотный пешеход»

1 час

Практика. Угадай-шоу - индивидуальная форма работы. Каждому ребенку дается в конверте листок с заданиями: различные ситуации на дороге, картинки с ошибками пешеходов, варианты ответов, и многое другое. По окончании проверяется листок и выявляется самый грамотный пешеход.

Мероприятие по БДД «Логические дорожки» -

1 час

Практика. Массовая форма работы с детьми, посещающими объединения. Ребятам предлагается принять участие в эстафете по безопасности дорожного движения и выполнить команды ведущего: найти безопасный путь на схеме, определить очередность проезда перекрестка, довезти груз до пункта назначения, собрать пазл (дорожный знак, транспортное средство и т.д.) и многое другое.

54. Деловая игра «Регулировщик», подвижная игра «Пешеход» -

1 час

Практика. В ходе проведения деловой игры «Регулировщик» проверяется уровень усвоения жестов регулировщика, при помощи жезла, положения рук и корпуса подаются сигналы, команды детей выполняют и объясняют.

Также уместно использовать подвижную игру «Пешеход», при проведении которой дети как обычные пешеходы выполняют команды регулировщика и переходят проезжую часть в указанном направлении или стоят.

Уроки велотехники -

1 час

Практика. Дети разбирают техническое устройство велосипеда на схеме. На листке бумаги указываются части и детали велосипеда. Знание деталей и их название проверяется при сборке и разборке велосипеда. Необходимо назвать не менее 30 деталей велосипеда. Можно предложить соревновательный момент: кто быстрее или на время, отсекаемое секундомером.

55. Тренировочные занятия в программе Microsoft Power Point «Знайки ПДД» -2 час

Практика. Детям предлагаются задачи по БДД: на слайдах высвечиваются дорожные ситуации, в которых необходимо определить какое транспортное средство, включая велосипед, должно проехать первым, вторым и т.д. и почему, на каком расстоянии находится опасность, какой тормозной или остановочный пункт у транспортного средства А, и через сколько времени он доедет до транспортного средства В, на определение оставшегося времени при мигании сигналов светофора, на время движения при переходе проезжей части, на маршруты безопасного передвижения и т.д.

Мульт - викторина «Ребята, давайте жить дружно!» - ребята приняли участие в викторине на знание ПДД наряду с героями Котом Леопольдом, Смешариками, Маша и медведь, Фиксиками, Тачками и др.

56. Зачёт по ПДД.

2 часа

Практика. Зачет по ПДД проводится письменно в форме тестов. Детям раздаются листочки с вопросами и вариантами ответов, также даются незаполненные пустые таблицы с указанием номера вопроса и пустой графой для вписывания правильного по его мнению варианта ответа. Подписанные и заполненные таблицы ребята сдают. Очень удобно и быстро проверяются ответы по трафарету педагога. Если ребята справились с заданием быстро – можно проверять ответы, спрашивая каждого ребенка отдельно на очередной вопрос. В этом случае дети еще помнят вопрос и сразу узнают результат своей работы - правильно ответил он или нет.

Итоговая диагностика (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).

57. Сигналы регулировщика. –

1 час

Практика. На данном занятии отрабатываются практические навыки детей по п.6.10 ПДД. Сначала на перекрестке возникает регулировщик (в этой роли должен побывать каждый ребенок), показывает направление движения, указывает какие действия необходимо совершать, дети выполняют его команды (когда регулировщик стоит лицом или спиной к пешеходам, вытянув руки в стороны или опустив руки, – нельзя переходить проезжую часть; когда регулировщик стоит правым или левым боком, вытянув или опустив руки – движение в этом направлении разрешено; когда регулировщик поднимает руку с жезлом вверх – движение запрещено для всех участников дорожного движения во всех направлениях и т.д..

Сигналы маневрирования велосипедистов. –

1 час

Практика. Каждый из обучаемых должен уметь показать сигналы маневрирования велосипедистов (при повороте направо, при повороте налево, при остановке и т.д.) Рука вытянута в сторону или согнута в локте, рука поднята вверх и т.д.

58. Практическое применение сигналов маневрирования велосипедиста. -

2 часа

Практика. Это занятие проводится в детском парке, на закрытой асфальтированной площадке, на территории школы и др., где устанавливаются переносные дорожные знаки, указывающие повороты, обязательную остановку, парковку и др..

Каждый из обучаемых должен уметь показать сигналы маневрирования велосипедистов (при повороте направо, при повороте налево, при остановке и т.д.), неукоснительно соблюдать требования дорожных знаков, дорожной

разметки и следовать их указаниям. Отметить действия велосипедиста на пешеходном переходе.

59-60. Экскурсия на оживлённые перекрёстки дорог г.Октябрьский - 4 час

Практика. Небольшая группа ребят в сопровождении руководителя организовано выезжает в г.Октябрьский на оживленные перекрестки и наблюдает за интенсивным движением транспортного потока, за поведением пешеходов, за работой регулировщика и делает правильные выводы о необходимости соблюдать ПДД и безопасного поведения на дорогах, особенно при переходе проезжей части.

61. «Экскурсия на железную дорогу» - 2 час

Практика. Небольшая группа ребят в сопровождении руководителя организовано выезжает на место пересечения проезжей части с железнодорожным полотном и наблюдает за интенсивным движением транспортного потока. Это может быть «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Находясь на пешеходной дорожке, необходимо обратить внимание детей на опасность, подстерегающую здесь, на сопутствующие дорожные знаки и указатели, на работу дежурного или сигналы семафора (если переезд регулируемый).

62,63. Велозстафета на стадионе «Энергия» - 4 час

Практика. Дети разделяются на 2-3 команды. В каждой команде по 8-10 человек (по числу этапов эстафеты). В качестве эстафетной палочки выступает велосипед. Дети должны преодолеть препятствия: «Змейка», «Слалом», «Восьмерка», «Качели», «Крокодил» (доска с пильчатой поверхностью), «Песчаный ров», «Перенос предмета» одной рукой, сидя на велосипеде, и др. от одного этапа до другого и передать велосипед следующему игроку команды.

66. Велотехника - 2 час

Практика. Знание велотехники проверяется по рисунку велосипеда на листке бумаги. Знание определяется по перечислению всех деталей и частей велосипеда. Необходимо назвать не менее 30 деталей велосипеда. При разборке и сборке велосипеда засекается время на секундомере. Необходимо разобрать и собрать заднее колесо. Если ребенок собирает впервые – можно дать ему разборку и сборку переднего колеса.

67-68. Фигурное вождение велосипеда. - 4 час

Практика. На стадионе «Энергия» проводится эстафета по преодолению препятствий на велосипеде («Змейка», «Желоб», «Зигзаг», «Крокодил», «Стоянка на месте», «Перенос предмета», «Восьмерка», «Качели» и др.), позволяющая определить уровень практических навыков виртуозного владения велосипедом.

69-72. Подготовка и проведение районного слёта ЮИД «Безопасное колесо» - 8 час

Практика. Районный слёт отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» проходит среди детей 9-11 лет. Участники слёта должны сдать «Экзамен ПДД», ответить на вопросы билетов по «Оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП», показать умение «Фигурного вождения велосипеда» и выступить с концертной программой на творческом конкурсе «Агитбригады».

ИТОГО

144 часа

Содержание учебного плана 2 год обучения

1. Вводное занятие. - 2 часа.

Практика. Выборы командира отряда, его заместителя (комиссара), командиров групп. Разработка эмблемы отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выборы редколлегии печатного органа отряда.

Диагностика предварительная (проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД);

Путем собеседования определить уровень знаний детьми школьной программы по ПДД.

Для определения внимания и зрительной памяти провести небольшой тест на изображение акварельными красками и фломастерами дорожных знаков, где обратить внимание на правильность формы и расцветки дорожного знака, дать правильное название знака.

Предложить на схеме небольшого городского квартала проставить дорожные знаки на участках дорог.

Составление схемы безопасного маршрута к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части, ознакомление с ними обучающихся.

2. Велозстафета - 2 часа.

Практика. На асфальтированной площадке стадиона «Энергия» проводится велозстафета по преодолению препятствий на велосипеде («Змейка», «Желоб», «Зигзаг», «Крокодил» (доска с пильчатой поверхностью), «Восьмерка», «Качели», «Перенос предмета» и др.). Сначала – дети должны научиться проезжать препятствия безошибочно, безопасно, затем – за минимальное время.

3. Велотехника на стадионе «Энергия». - 2 час.

Теория. Техническое устройство велосипеда изучается по схеме. На экране (листе ватмана) изображен велосипед, на листе бумаги указываются части и детали велосипеда. Сначала дети должны определить и назвать детали.

Практика. Знание деталей и их название проверяется при сборке и разборке велосипеда. Необходимо назвать не менее 30 деталей велосипеда.

4. Беседа-иллюстрация «История Правил дорожного движения в нашей стране», «Из истории дорог» - 2 часа

Практика. Беседа, рассказ о ПДД, БДД сопровождается демонстрацией репродукций, картинок, слайдов. Написать рассказ «Автомобиль» (за лучшие работы - сувениры). Выпустить стенгазету.

5. Правила дорожного движения. Права и обязанности пешеходов.- 1 час.

Теория. Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке Изучение пункта Правил дорожного движения.

Практика. Компьютерная викторина «Пешеход» - 1 час

6. Кинолекторий. История автотранспорта и безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.- 1 час.

Практика. Ребятам демонстрируются видеофильмы, видеоролики по соответствующей теме. В ходе просмотра проводятся беседы, даются советы и инструкции, рекомендуются книги. Сделать подборку автомобилей различных марок, показать фотоальбом с транспортными средствами, пострадавшими в ДТП, просмотр иллюстрированных книг «Машины», «Автомобили».

Правила дорожного движения. Права и обязанности велосипедистов. - 1 час. Теория. Изучение пункта 24 Правил дорожного движения.

7. Практическое занятие с юными велосипедистами на проезжей части.- 2 час

8. Места перехода проезжей части.- 1 час

Теория. Изучение пункта 4 Правил дорожного движения.(ст.12.29, ч.1 КоАП РФ)

Слайд-викторина «Права и обязанности пешеходов» - 1 час.

Практика. Ребята видят вопрос, задание, тест на слайдах. Педагог предлагает ребятам дать ответы, исправить ошибки, указать дорожные ловушки.

9-12. Подготовка программы агитбригады ЮИД.- 8 час.

Практика. Сочинение текста, составление сценария, подбор фонограмм, отработка поведения на сцене, изготовление декораций, отбор песен, репетиция инсценировки в костюмах.

13. Выступление агитбригады в ДОУ № 1.- 2 часа

14. Костюмированный смотр-конкурс «Юные регулировщики движения»- 2 час Выступление агитбригады в ДОУ № 3. Затем дети показывают жесты регулировщика в импровизированных костюмах.

15. Выступление агитбригады в ДОУ № 5- 2 час.

16. Выступление агитбригады в УООШ № 2. - 2 час.

17. Вечер-ритуал «Мы - ЮИДовцы!» - 2 час.

Выступление агитбригады отряда ЮИД в ДОУ № 4. Затем детей принимают в отряды ЮИД, организуется вручение удостоверений.

18. Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. - 2 час

Теория. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке.

Практика. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

Проведение физических опытов торможения по сухой, мокрой, скользкой и др. поверхностям. Решение задач по БДД.

Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы доказать недопустимость перехода проезжей части дороги перед близко идущим или приближающимся транспортом. Использование примеров из «Анализа детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)» в Ютазинском районе с выявлением причин травматизма, видов травмирования, с выявлением наиболее частых видов нарушений ПДД пешеходами, с анализом последствий для здоровья,

19. Медиакалейдоскоп «Если бы я был Гарри Поттером...» - 2 час

Практика. Мероприятие, посвящённое придумыванию или «обучению» необычным возможностям участников дорожного движения в области безопасности дорожного движения, в части предотвращения ДТП, даже «возможности» все вернуть назад и исправить ошибки, а также для «создания» невероятных условий для профилактики дорожно-транспортных происшествий.

20. Решение задач по безопасности перехода проезжей части пешеходами. - 2 час

Теория. Изучение пункта 4 Правил дорожного движения.(ст.12.29, ч.1 КоАП РФ)

(ж. ОБЖ, методические рекомендации к Региональному стандарту).

Практика. Использование примеров из «Анализа ДТП с участием детей до 16-ти лет » в Ютазинском районе.

21. Кинолекторий. – 1 час

Теория. История советской и российской милиции. История органов ГАИ, ГИБДД, текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению БДД. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма)

Практика. Организовать встречу с инспектором ГИБДД, приобрести каждому ЮИДовцу брошюру с текстом Правил Дорожного Движения, показать

видеофильмы с записью проведенных мероприятий по БДД, видеофильмы г.Наб.Челны «Спасите Мишку!», «Ставка на ноль»

Подготовка «транспорта» к зиме. - 1 час.

Практика. Правила хранения велосипедов зимой, смазка велочастей.

22. Конкурс сочинений «Транспорт будущего» - 2 часа.

23. Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителей. - 2 час

Теория. Изучение соответствующего пункта Правил дорожного движения.

Практика. Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке. Просмотр видеофильма «Зона комплексов».

24. Информационно-тематическая зона «Прогноз безопасности»- 2 час

В рамках информационно-тематической зоны «Прогноз безопасности» проводятся:

- диско-лекция (удобная форма преподнесения сухой и скучной информации) – устный рассказ о безопасности дорожного движения, сопровождаемый видеорядом и специально подобранной музыкой;

- мероприятие-реквием ко Дню памяти жертв ДТП «Нас больше нет!»;

-выставка-досье дает возможность детям увидеть факты ДТП, различные случаи несоблюдения ПДД и т.д. и сделать правильные выводы

25. Подготовка и проведение Деловой игры «Здравствуй, друг, дорожный знак!» - 2 час

26. Занятия на компьютере по ПДД. Виртуальный город – 2 час

27. Сигналы маневрирования и жесты велосипедистов - 2 час

Практика. Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке. Просмотр видеороликов по БДД «Дорожные ловушки», видеосюжетов из автовидеорегистратора.

28. Практическое применение сигналов велосипедиста - 2 час

29. Просмотр видеороликов по БДД «Дорожные ловушки», видеосюжетов из автовидеорегистратора. – 2 час

30. Спецмашины - 1 час

Просмотр видеофильмов по БДД «Нарушения ПДД пешеходами» - 1 час

31. Интеллектуально-развлекательная игра «Авторалли» - 1 час

Упражнения для глаз, для ног, для спины. Оздоровительные физкультминутки

32. *Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности пассажиров. - 2 час*

Практика. Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке.

33. *Практическое занятие по обеспечению мер предупреждения травматизма детей-пассажиров в автотранспорте. - 2 часа.*

Практика. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Отработать навыки и привить умение принимать меры по обеспечению безопасного положения в автомобиле при надвигающейся опасности.

34. *Правила дорожного движения. Разметка (горизонтальная и вертикальная) проезжей части. - 2 час*

Теория. Беседа о видах разметки. Разукрашивание ксерокопий разметок из книги «ПДД». Определение горизонтальной разметки в зимний период. Цвета разметки.

Практика. Нарисовать перекрёсток с разметкой проезжей части, с дорожными знаками. Изучить горизонтальную и вертикальную разметки (по возможности наглядно).

35. *Места перехода проезжей части. – 2 час*

Теория. Изучение пункта 4 Правил дорожного движения (ст.12.29, ч.1 КоАП РФ)

Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке .

36. *ПДД. Перекрёстки и их виды. – 2 час*

Практика. Просмотр слайдфильма из состава аудиовизуальной установки

37. *ПДД. Регулирование. Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования – 2 час*

Теория. Регулирование. Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования – 1 час

Практика. Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке.

Чтение книги Г.Юрмина «Светофор». Встреча с работниками отделения организации движения – 1 час

38. *ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрёстках. - 2 час*

Теория.

Практика. Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке. Изучение фаз цикла светофора. Проведение игры «Трёхцветный друг». Попытаться изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в ДОУ и начальных классах. Написать стихотворение, рассказ или сказку о светофоре.

39. *Просмотр видеофильмов по БДД «Ставка на ноль», «Этого могло бы не быть» и др. – 2 час.*

40. *Сигналы регулировщика. - 2 часа.*

Теория. Изучение пунктов 6.10 ПДД - 6.15 ПДД. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика. Имидж-коктейль - встреча с инспектором ГИБДД. Наблюдение за работой регулировщика. Предусмотреть изготовление жезлов. Выполнение требований регулировщика.

41. *Зачёт .- 2 часа*

42. *ПДД. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. - 2 час*

43. *Кинолекторий «Группы дорожных знаков». – 1 час*

Теория. По брошюре «ПДД РФ» (последней редакции) рассматриваются все 8 групп знаков, разбирается значение, форма, цвет, ребятам демонстрируются видеофильмы, видеоролики по соответствующей теме ПДД. В ходе просмотра проводится беседа, даются советы и инструкции, рекомендуются книги.

Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. – 1 час

Практика. **Видеофильм «А что было бы , если...»** дает понять как много значат для нашей повседневной жизни дорожные знаки, как они помогают на незнакомой дороге и в непогоду, дать поразмыслить и предположить, что может случиться , если нигде не будет ни одного дорожного знака.

44. *ПДД. Предупреждающие знаки дорожного движения. - 2 часа*

Теория. Показать предупреждающие знаки дорожного движения, начиная со знака 1.1 «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» до знака 1.34.3 «Направление поворота». Обратит внимание на красный цвет этих знаков, треугольную форму, световозвращаемость в темноте. Отметить наиболее нужные детям знаки: 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума», 1.22 «Пешеходный переход», 1.23 «Дети», 1.25 «Дорожные работы» и др.

Практика. Определить данную группу знаков по цвету и форме знаков, назвать значение знаков, дать название.

45. ПДД. Запрещающие знаки дорожного движения. - 2 часа
Теория. Показать запрещающие знаки дорожного движения, начиная со знака 3.1 «Въезд запрещен» до знака 3.33 «Движение транспортных средств со взрывчатыми грузами запрещено».

Обратить внимание на красный цвет этих знаков, круглую форму, светоотражаемость в темноте.

Практика. Задание – схематично нарисовать знак, названный педагогом и разукрасить его в цвете. Дети разворачивают экспозицию, которую объединяет тема «Запрещающие дорожные знаки», дети презентуют плоды своего творчества.

Отметить наиболее нужные детям знаки: 3.2 «Движение запрещено», 3.9 «Движение на велосипедах запрещено», 3.10 «Движение пешеходов запрещено», 3.17.2 «Опасность» и др.

Ребятам предлагается набор дорожных знаков. Из всего набора - определить данную группу знаков по цвету и форме знаков, назвать значение знаков, дать название.

46. ПДД. Предписывающие знаки дорожного движения. - 2 часа

Теория. Предписывающие знаки дорожного движения – круглые, с белой символикой на синем фоне. Показать предписывающие знаки дорожного движения, начиная со знака 4.1.1 «Движение прямо» до знака 4.8.3 «Направление движения ТС с опасными грузами». Объяснить значение и предназначение. Отметить наиболее нужные детям знаки: 4.4 «Велосипедная дорожка», 4.5 «Пешеходная дорожка» и др.

Практика. Ребятам предлагается набор дорожных знаков. Из всего набора - определить данную группу знаков по цвету и форме знаков, назвать значение знаков, дать название

47. ПДД. Знаки особых предписаний - 2 час

48. ПДД. Информационные знаки дорожного движения.- 2 часа

Теория. Показать информационные знаки дорожного движения, начиная со знака 6.1 «Общие ограничения максимальной скорости» до знака 6.21.2 «Направление движения к аварийному выходу». Отметить наиболее нужные детям знаки: 6.4 «Место стоянки», 6.6., 6.7. «Подземный (надземный) пешеходный переход», 6.8.1.- 6.8.3 «Тупик», 6.12 «Указатель расстояний», 6.21.1-6.21.2 «Направление движения к аварийному выходу» и др.

Практика. Ребятам предлагается набор дорожных знаков. Из всего набора - определить данную группу знаков по цвету и форме знаков, назвать значение знаков, дать название.

49. ПДД. Знаки сервиса. - 2 часа

Теория. Показать знаки сервиса, начиная со знака 7.1. «Пункт медицинской помощи» до знака 7.20 «Огнетушитель» и отметить, что все эти дорожные знаки полезны детям и взрослым.

Практика. Детям дается набор элементов, частей, символов разных дорожных знаков, даются чистые листы белой и цветной бумаги, краски, фломастеры, ножницы и т.д. Детям необходимо на память смастерить все знаки сервиса, соблюдая количество, форму, цвет знаков данной группы и т.д. в конце задания дети дают определение знака, название знака и его значение.

50. ПДД. Знаки приоритета. - 2 часа

Теория. Показать знаки приоритета, начиная со знака 2.1. «Главная дорога» до знака 2.7 «Преимущество перед встречным движением» и отметить, что все эти дорожные знаки дают преимущество.

Практика. Ребятам предлагается набор дорожных знаков. Из всего набора - определить данную группу знаков по цвету и форме знаков, назвать значение знаков, дать название .

51. ПДД. Знаки дополнительной информации (таблички) 2 часа

Теория. Знаки дополнительной информации (таблички) уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены, начиная со знака 8.1.1. «Расстояние до объекта» до знака 8.22.3 «Препятствие».

Практика. Детям дается набор элементов, частей, символов разных дорожных знаков, даются чистые листы белой и цветной бумаги, краски, фломастеры, ножницы и т.д. Детям необходимо на память смастерить все дополнительной информации, соблюдая количество, форму, цвет знаков данной группы и т.д. в конце задания дети дают определение знака, название знака и его значение.

52. ПДД. Дорожные указатели - 2 часа

Цвет и форма знаков, значение знаков, название .

53. Опознавательные знаки транспортных средств - 2 час.

54. Занятия на компьютере по ПДД в ОСТО. - 2 часа

Практика. Занятия в РОСТО на компьютере позволяют сдавать экзамен ПДД в обучающем режиме, где можно увидеть ошибки и прочитать комментарии всей группой на одинаковый билет.

Упражнения для глаз, для ног, для спины. Оздоровительные физкультминутки.

55. Зачёт по ПДД. - 2 часа

Промежуточная диагностика (проверка знаний, умение применения их на практике)

56. *Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.* - 2 часа

57. *Регистрационные знаки транспортных средств.* - 2 часа.

58. *Права, обязанности и ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения.* – 2 час

Теория. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Закон РТ «Об изменениях и дополнениях в КоАП» от 01.07.2012г.

59. *Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке* - 2 часа

Упражнения для сохранения осанки, для определения изменения параметров пульса, для коррекции зрения, слуха, восприятия информации.

60. *Самостоятельная работа по ПДД.* - 2 часа

61. *Пресс-калейдоскоп. «Авария. ДТП. Статистика. Потери».*- 2 часа

Занятие проводится в форме пресс-калейдоскопа – комплексная форма, которая вмещает несколько ступеней:

-марафон – в алфавитном порядке называют правило ПДД или знак; за кем будет последнее слово - тот получает жетон;

- мозаика – трое игроков получают конверты с отдельными буквами, из которых необходимо сложить названия средств регулирования;

- диалог – технология работы с терминами, она способствует развитию интереса к анализу проблемных ситуаций. Участники пресс–диалога исполняют роль журналистов, формируются группы по 4-5 журналистов, которые обсуждают материал своего коллеги. Вопросы должны быть проблемными. Оппоненты пресс - диалога это знатоки проблемы или журналисты профессионалы. Пресс – центр фиксирует интересные высказывания и сразу же выпускает «Молнию». Вопросы и ответы оцениваются пресс – центром и оппонентами.

62. *Сигналы маневрирования велосипедистов.* - 2 часа.

63. *Практическое применение сигналов маневра велосипедистов.* - 2 часа.

Теория. Изучение пункта 24 Правил дорожного движения РФ - 1 час

Практика. Практическое занятие с юными велосипедистами в детском парке, на закрытой площадке. – 1 час

64. *ДТП. Оказание посильной помощи при преодолении чрезвычайной ситуации. Поведение посторонних лиц.*- 2 часа.

Теория. Обучение детей основам оказания помощи при ДТП: спросить самочувствие, позвонить в службу спасения (ознакомление с тел. 01, 02, 03, 112). Научить детей не теряться в чрезвычайных ситуациях. Дать алгоритм поведения при ЧС.

Практика. Научить детей не теряться в чрезвычайных ситуациях, знать порядок действий при ЧС, определить степень опасности, дать подышать

нашатырный спирт, укрыть пострадавшего, назвать марки автотранспорта, госномер автомобиля, скрывшегося с места происшествия, место происшествия и т.д.

Если пострадавший попросит – можно принести автомобильную аптечку, можно перевязать рану, дать успокоительные таблетки, дать позвонить, дать попить, принести сумку, документы и т.д.

65. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Основы безопасности жизнедеятельности. - 2 часа.

Теория. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Основы безопасности жизнедеятельности.

66. ПДД. Предписывающие знаки дорожного движения.- 2 часа.

67. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Шок. – 2 часа.

Теория. Признаки, последствия для здоровья, помощь и поведение оказывающего помощь пострадавшему.

Практика. Признаки шока. Научить детей не теряться в чрезвычайных ситуациях. Действия: успокоить, дать теплое питье, укрыть и т.д.

68. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Обморок. - 2 часа.

Теория. Признаки обморока. Засечь время, в течение которого пострадавший находится в обмороке. Дать подышать нашатырным спиртом
Возможные причины, признаки, последствия, варианты помощи.

69. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Вывихи. Растяжения. - 2 часа.

Практика. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Вывихи. Растяжения. Создать неподвижность при помощи подручных средств: палки, доски, шины и др. Научить создавать неподвижность конечностей при помощи подручных средств, накладывать шины и повязки при необходимости и др.

70. Знание велотехники. - 2 часа.

Теория. Техническое устройство велосипеда изучается по схеме. На экране (листе ватмана) изображен велосипед, на листе бумаги указываются части и детали велосипеда. Сначала дети должны определить и назвать детали.

Практика. Знание деталей и их название проверяется при сборке и разборке велосипеда. Необходимо назвать не менее 30 деталей велосипеда.

71. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом бедра. - 2 часа

Причины, признаки открытого, закрытого переломов, последствия для здоровья, оказание доврачебной помощи, рекомендации по выздоровлению.

72. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом голени. - 2 часа

Причины, признаки открытого, закрытого переломов, последствия для здоровья, оказание доврачебной помощи, рекомендации по выздоровлению.

73. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом плеча.- 2 часа

Теория. Анализ причин, выводы для предупреждения последующих ДТП, признаки открытого, закрытого переломов, последствия для здоровья, оказание доврачебной помощи, рекомендации по выздоровлению.

Практика. Создать неподвижность при помощи подручных средств: палки, доски, шины и др. Спросить самочувствие.

74. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Кровотечения. - 2 час.

Теория. Информация о возможных видах кровотечения, о важности кровообращения и о серьёзности нарушения кровообращения путём повреждения кровеносных сосудов.

Практика. По цвету крови определить: венозная или артериальная кровь. Подать аптечку или даже перевязать рану, наложить жгут, вложить записку и т.д.. Оказание помощи при потере крови, при потере большого количества крови, советы по организации питания при восстановлении потерянной крови.

75. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Сотрясение головного мозга. - 2 часа

Теория. Причины, последствия, помощь при сотрясении головного мозга.

76. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Транспортировка. - 2 часа

Теория. О важности для здоровья правильной транспортировки.

Практика. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Транспортировка. Дети в данной ситуации могут спросить самочувствие пострадавшего, были ли искры из глаз, может быть круги перед глазами и т.д., не трогать и не двигать его ни в коем случае, позвонить по телефонам экстренных служб, спросить фамилию, имя и сообщить сведения по телефону

77. Занятия на компьютерной аудиовизуальной установке по ПДД в тат.гимназии - 2 часа

Автокласс (аудиовизуальная компьютерная установка по обучению ПДД) в помещении татарской гимназии оснащен помимо прочего стендами с ПДД, со светофорами, указателями и т.д.

Соблюдать нормы проветриваемости помещений, режим продолжительности работы на компьютере, проводить физические упражнения для глаз, ног, спины, соблюдая все гигиенические требования при работе на компьютере.

78. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Зачёт. - 2 часа

Практика. Итоговая диагностика (закрепление умения в навыки, систематизация знаний). Затем предложить детям ролевую игру: ДТП, на него и его друзей на тротуаре наехал водитель-нарушитель. В результате ДТП пострадал один ребенок. Что мы можем сделать? - Спросить самочувствие, позвонить в службы спасения, ГИБДД, скорую помощь, родителям, оказать посильную помощь, можно назвать госномер автомобиля, виновного в ДТП, если он покинул место ДТП.

79-80. Экскурсия на оживленные перекрёстки дорог г.Октябрьский - 4 час.

Наблюдение за расположением на проезжей части дорожных знаков. Теоретические занятия. Изучение групп дорожных знаков, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестка.

81-83. Подготовка программы агитбригады ЮИД - 6 часов

84. Выступление агитбригады в ДОУ № 1. - 2 часа

85. Сигналы регулировщика. - 2 часа.

Практика. На данном занятии отрабатываются практические навыки детей по п.6.10 ПДД. Сначала на перекрестке возникает регулировщик (в этой роли должен побывать каждый ребенок), показывает направление движения, указывает какие действия необходимо совершать, дети выполняют его команды (когда регулировщик стоит лицом или спиной к пешеходам, вытянув руки в стороны или опустив руки, – нельзя переходить проезжую часть; когда регулировщик стоит правым или левым боком, вытянув или опустив руки – движение в этом направлении разрешено; когда регулировщик поднимает руку с жезлом наверх – движение запрещено для всех участников дорожного движения во всех направлениях и т.д..

86. Выступление агитбригады в ДОУ № 2 - 2 часа

87. Литературный круиз - 2 часа

Практика. Литературный круиз «Литературные герои в дороге», посвящённый книгам и героям, управляющим транспортными средствами, содержит вопросы и задания с ТС из произведений, сказок и мультфильмов.

88. *Выступление агитбригады в ДОУ № 3 - 2 часа*

89. *ПДД. Запрещающие знаки дорожного движения. 2 часа*

Теория. Показать запрещающие знаки дорожного движения, начиная со знака 3.1 «Въезд запрещен» до знака 3.33 «Движение транспортных средств со взрывчатыми грузами запрещено».

Обратить внимание на красный цвет этих знаков, круглую форму, светоотражаемость в темноте.

Практика. Задание – создать «Творческую галерею» - схематично нарисовать знак, названный педагогом и разукрасить его в цвете. Дети разворачивают экспозицию, которую объединяет тема «Запрещающие дорожные знаки», дети презентуют плоды своего творчества.

Отметить наиболее нужные детям знаки: 3.2 «Движение запрещено», 3.9 «Движение на велосипедах запрещено», 3.10 «Движение пешеходов запрещено», 3.17.2 «Опасность» и др.

90. *Игра-головоломка «Знак» - 2 часа.*

Практика. Дети додумывали и дорисовывали незаконченные картинки, ломали голову над лабиринтами, заданиями.

91. *Занятия на компьютере ОСТО. Мини-экзамен. - 2 часа.*

92. *Подготовка и репетиция выступления агитбригады – 2 часа*

93. *Велозстафета на стадионе «Энергия» - 2 часа.*

Практика. На асфальтированной площадке стадиона «Энергия» проводится велозстафета по преодолению препятствий на велосипеде («Змейка», «Желоб», «Зигзаг», «Крокодил» (доска с пильчатой поверхностью), «Восьмерка», «Качели», «Перенос предмета» и др.). Сначала – дети должны научиться проезжать препятствия безошибочно, безопасно, затем – за минимальное время.

94. *Велотехника на стадионе «Энергия» - 2 часа.*

Теория. Техническое устройство велосипеда изучается по схеме. На экране (листе ватмана) изображен велосипед, на листе бумаги указываются части и детали велосипеда. Сначала дети должны определить и назвать детали.

Практика. Знание деталей и их название проверяется при сборке и разборке велосипеда. Необходимо назвать не менее 30 деталей велосипеда.

95-98. *Экскурсия в автогородок республиканского значения г.Нижнекамск. – 6 час.*

99. *Фигурное вождение велосипеда. - 2 часа.*

Практика. На асфальтированной площадке стадиона «Энергия» проводится велозстафета по преодолению препятствий на велосипеде («Змейка», «Желоб», «Зигзаг», «Крокодил» (доска с пильчатой поверхностью), «Восьмерка», «Качели», «Перенос предмета» и др.). Сначала – дети должны научиться проезжать препятствия безошибочно, безопасно, затем – за минимальное время.

100. Мероприятие – дилижанс. - 2 час

Практика. **Дилижанс** – проводится в виде путешествия по станциям или остановкам: ведущий объявляет остановки, поднимая сигнальный знак и отвечая на вопросы; тому, кто ответил правильно, выдаются проездные билеты и т.д.

101-102. Подготовка и проведение районного слёта ЮИД. - 4 час.

Участие в республиканском слёте ЮИД. (в течение 5 дней).

Команда Ютазинского района в составе 2 мальчиков и 2 девочек – лучших знатоков ПДД - представит район на республиканском слёте и пройдёт все этапы соревнований: «Знание ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи», «Знание велотехники», «Велоэстафета», «Конкурс агитбригад», «Конкурс стенгазет» или др.

Содержание учебного плана 3 год обучения

1. *Вводное занятие. Выборы командира отряда, его заместителя (комиссара), командиров групп. Выборы редколлегии печатного органа отряда.* - 1 час

Составление схемы безопасного маршрута к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части, ознакомление с ними обучающихся. - 2 час

2. *Конкурсно-игровая программа «Мой друг – велосипед!»* - 3 часа

Практика. Ребятам предлагается несколько видов творческой деятельности: ответить на вопросы медиавикторины, решить проблемные ситуации на дороге, расставить на проезжей части дорожные знаки, показать знание новых требований к велосипедистам и др.

3. *Велотехника на стадионе* - 3 часа

Практика. На стадионе проводится велоэстафета по преодолению препятствий на велосипеде («Сборка и разборка переднего (заднего) колеса, «Перенос предмета», «Прицельное торможение», «Слалом», «Змейка», «Желоб», «Зигзаг», «Крокодил» и др.). Вначале идет ознакомление с трассой, затем выполнение заданий на время с наименьшим количеством штрафных баллов.

4. *Литературно-творческая экспедиция «Дорога»* - 3 час

Практика. Научить ребят работать с книгой, находить нужную информацию (в литературных произведениях, в сети Интернет, в СМИ и в других источниках), изучение и подбор материалов по произведениям, пословиц и поговорок со словами «Дорога», можно дополнить список тем «Транспорт», «Движение», «Безопасность» и т.д. и сделать работу по командам.

5. *Библиофорсаж «Правила дорожного движения в нашей стране, их история. Из истории дорог»* - 1 час

Практика. «Библиофорсаж» - занятие по теме «Правила дорожного движения в нашей стране, их история. Из истории дорог», посвящённое книгам о транспорте, о скорости.....Рассказать детям об истории ПДД, о первых дорожных правилах и дорожных знаках. Показать книги с интересными произведениями. Написать рассказ «Автомобиль» (за лучшие работы - сувениры). Выпустить стенгазету.

- Правила дорожного движения. Права и обязанности пешеходов.* 1 час

Теория. Изучение пункта 4 Правил дорожного движения (ст.12.29, ч.1 КоАП РФ)

- Викторина «Пешеход»*

1 час

Практика. На вопросы викторины ребята устно отвечают по теме «Пешеход»: права и обязанности пешеходов, варианты поведения на проезжей части, правила безопасного перехода проезжей части, поведение на пешеходном переходе, места перехода проезжей части в местах отсутствия пешеходного перехода, на нерегулируемом пешеходном переходе и т.д.

6. *Правила дорожного движения. Права и обязанности пассажиров.* - 3 час

Теория. Чтение, разбор и комментарии пунктов ПДД, КоАП РФ.

Практика. Изучение пункта 2.1.2, 5, 12.4, 18.2, 22.1, 22.4, 22.7, 24.3 Правил дорожного движения; п.4.1 «Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации...»; п.7.17 «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС»; ч.1 ст.12.29 КоАП РФ, ч.1 и 2 ст.12.30, ст.12.6 КоАП РФ.

Деловая игра «Я – пассажир»

7. *Беседа-иллюстрация. Правила дорожного движения. Права и обязанности велосипедистов.* - 1 часа

Теория. Рассказ о том, что велосипед – это ТС, и велосипедист должен соблюдать все пункты ПДД, касающиеся прав и обязанностей водителей. ПДД сопровождаются демонстрацией репродукций, картинок, слайдов, видеофрагментов и др.

Викторина. Права и обязанности велосипедистов. - 2 час

Практика. Все задания викторины содержат вопросы, касающиеся правил велосипедистов: экипировка, оснащение велосипеда, правила езды, сигналы маневрирования велосипедистов, правила сборки и разборки велочастей, т.д.. Вопросы представлены в виде тестов, картинок, фото, слайдов и др.

8. *Мультимедийная выставка «Элементарные вопросы теории движения автомобиля».* - 3 часа

Практика. Это соединение различных форм подачи информации: текстовой, графической, звуковой, неподвижных и подвижных изображений (Просмотр социальных видеороликов по БДД, которые будут крутиться непрерывно). Затронуты темы: Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный пункт автомобиля. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.

9. *Решение задач по безопасности перехода проезжей части пешеходами.* - 1 час

Практическое занятие . Решение задач.

Пропагандистская деятельность . «Живая газета» - 2 час

Практика. Листая газетные страницы, ЮИДовцы доводят информацию по рубрикам «ГИБДД информирует», «Новое в законодательстве», «Статистика», «Этого могло не случиться!», «Первая помощь», «Вредные привычки», «Дорожные ловушки», «Советы дяди Стёпы» и т.д. Дети отвечают на вопросы «корреспондентов СМИ», выполняют упражнения, знакомятся с полезными для здоровья советами, узнают о способах оказания первой доврачебной помощи и др.

10. Турнир мыслителей «Транспорт будущего» - 2 часа

Практика. Ребята должны преодолеть проблемную ситуацию, выяснить требования времени в будущем и путем логического мышления выдумать транспортное средство для передвижения в пространстве. Ребята должны написать экспресс-сочинения на тему «Транспорт будущего». Они должны домыслить всевозможные несуществующие виды транспортных средств, обосновать свои фантазии, придумать любые невероятные элементы в оснащении ТС.

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителей. - 1 час

Теория. Рассмотреть Общие положения п. 1.1-1.6. ПДД, п.2.1-2.7 и др. пункты ПДД; статью 12 КоАП РФ(ч.1 ст.12.5; ч.1 и 2 ст.12.26;

11. Позитив-акция «Знаем ПДД – живём без ДТП!» - 3 часа

Практика. Предлагалось заменить вредные привычки на правильное и безопасное поведение, позитив-акция показывает, как группы людей могут позитивно и слаженно бороться с проблемой, призывает соблюдать ПДД, учит обращать внимание на безопасное поведение на дороге.

12. Сигналы маневрирования водителей и велосипедистов. - 1 час

Теория. Рассмотреть п. 8.1-8.2 ПДД «Начало движения. Маневрирование», ч.1 ст.12.14 КоАП РФ

Практическое применение сигналов регулировщика и велосипедистов. - 2 часа

Практика. Показать детям на примере жесты и сигналы регулировщика и велосипедиста(водителя при неисправности светового сигнала поворота) согласно п.п.1.3; 2.4; 3.1; 4.4; 4.6; 6.10; 6.13; 6.14; 6.15; 8.1; 8.2; 13.3; 13.6 ПДД РФ.

13. Патрулирование и рейды на оживленных участках дорог и перекрестках микрорайона в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков - 3 часа

Практика. Патрулирование и рейды на оживленные участках дорог и перекрестки микрорайона проводятся совместно с сотрудниками ГИБДД в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков. Составляется карточка на несовершеннолетнего нарушителя «Стоп - твоя

жизнь в опасности!»), раздаются памятки, буклеты, светоотражающие элементы и номера газеты «Добрая дорога детства» пешеходам и водителям.

14. Спецмашины.

- 1 час

Теория.

Оказание помощи в создании мастерской «Умелые руки» для изготовления наглядных пособий для малышей – 2 час;

Практика.

15. Занятия на компьютере по ПДД. Виртуальный город. - 2 часа

Практика.

Беседа-диспут «Культурный человек на дороге – кто он?» - 1 час

Практика. Ребят можно разделить на две противоположные по мнениям команды. Дети вовлекаются в дискуссию об отношениях в обществе, об отношениях на дороге, об отношениях в транспорте, о взаимоотношениях между участниками дорожного движения : водитель-пешеход, пешеход-водитель, велосипедист-пешеход, велосипедист - сотрудник ГИБДД, пешеход – сотрудник ГИБДД и т.д;

В конце делается единственно правильный вывод об взаимовежливом и уважительном отношении друг к другу.

16. Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности пассажиров. - 3 часа

Теория. Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности пассажиров.- 1 час Рассмотреть пункты ПДД, касающиеся пассажиров:

Практика. Определить самое безопасное место в транспортном средстве. Отработать навыки и привить умение принимать меры по обеспечению безопасного положения в автомобиле при надвигающейся опасности.- 2 час

17. Качели дискуссионные «Меры предупреждения травматизма детей-пассажиров в автотранспорте» - 3 час.

Практика. Практическое занятие по обеспечению мер предупреждения травматизма детей-пассажиров в автотранспорте. Детское удерживающее устройство: «за» и «против»? Пристёгивать ли ремень безопасности? Где должен сидеть ребёнок в транспорте? Эти и другие вопросы могут быть затронуты участниками дискуссии, и каждый должен отстаивать свою точку зрения. Дети должны подготовить аргументы «за» и «против», сопровождая свое мнение или убеждение вескими доводами, дети должны быть готовыми дать достойный ответ оппоненту. В роли оппонента или третьей стороны может выступать сотрудник ГИБДД. В конце делается единственно правильный вывод об обязательном применении всех существующих мер предупреждения травматизма и защиты пассажиров.

18. *Правила дорожного движения. Разметка проезжей части (горизонтальная и вертикальная).* - 3 часа

Теория. Разбираются пункты Приложения №2 к ПДД РФ. Изображения и размеры – по ГОСТ Р 51256-99; правила применения – ГОСТ Р 52289-2004.

19. *Места перехода проезжей части.* - 1 час

Теория. Изучаются пункты ПДД РФ п.4.2, 4.3, 6.2; 8.11; 11.4; 11.5; 12.4; 14.1; 14.2; 14.3; 14.4; 14.5

Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». - 2 часа

Практика. После рассмотрения изображения дорожного знака «Пешеходный переход» 1.22, 5.19.1, 5.19.2, а также знаков 6.6, 6.7, ребята приступают к изготовлению макета дорожного знака, обращая внимание на форму, цвет, значение, символы, пропорции знака.

20. *ПДД. Перекрёстки и их виды.* - 1 час

Теория. Изучаются пункты ПДД РФ п.4.3; 6.2; 6.13; 8.5; 8.8; 8.12; 9.2; 9.6; 11.4; 12.4; 13; 18.1; 24.4

Лабиринт-игра «Перекрёстки». - 2 часа

Практика. Лабиринт-игра «Перекрёстки» проводится в несколько туров, каждый из которых – путешествие по разным направлениям безопасности дорожного движения – проезд перекрестков, переход проезжей части, регулируемые и нерегулируемые перекрестки и т.д.

21. *ПДД. Регулирование. Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования.* - 3 часа

22. *ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрёстках.* – 2 часа

Теория. Изучаются пункты ПДД РФ 1.3; 4.4; раздел 6; раздел 13; 4.3; 15.3.

Практика. *Организовать встречу с инспектором ГИБДД, показать видеофильмы с записью* - 1 час

23. *Патрулирование перекрестков* - 3 часа

Практика. Ребята-ЮИДовцы патрулируют перекрестки совместно с сотрудниками ГИБДД, объясняют несовершеннолетним нарушителям ПДД правила безопасного поведения на дороге, раздают памятки, вручают «Письма водителю», выпускают «Боевой листок».

24. *Сигналы регулировщика.* - 1 час

Организация практических игр на автоплощадке - 2 часа

25. *Зачёт.* - 3 часа

Теоретические занятия. Группы дорожных знаков, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Регулировщик, его жесты и сигналы. Марки автомобилей, составные части автомобиля.

Практические занятия. Разложить знаки по группам. «Перейти» дорогу по сигналам «Светофора» и «Регулировщика». Собрать разрезанный знак. Нарисовать «КамАЗ» с закрытыми глазами. Средства обучения: флажки или действующая модель светофора, жезл, разрезные знаки, комплект знаков, свисток.

26. *Вечер-ритуал «ЮИД – это звучит гордо!»* - 3 час

Практика. На этом мероприятии торжественно вручаются удостоверения членам отряда ЮИД, грамоты отличившимся ребятам, памятки юным пешеходам и юным велосипедистам

27. *ПДД. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.* - 1 час

Теория. Повторить группы дорожных знаков. Отметить, что существует 8 групп дорожных знаков.

Конкурс детского творчества «Несуществующий Дорожный знак» - 2 час

Практика. Предполагается, что дети сотворят, придумают что-то необычное, фантастичное, но по их мнению вполне имеющее место быть.

28. *Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.* - 3 часа

29. *ПДД. Предупреждающие знаки дорожного движения.* - 3 часа

Практика. Повторить все знания ПДД по теме «Предупреждающие знаки». Показать предупреждающие знаки дорожного движения, начиная со знака 1.1 «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» до знака 1.34.3 «Направление поворота». Обратить внимание на красный цвет этих знаков, треугольную форму, светоотражаемость в темноте. Отметить наиболее нужные детям знаки: 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума», 1.22 «Пешеходный переход», 1.23 «Дети», 1.25 «Дорожные работы» и др.

30. *ПДД. Запрещающие знаки дорожного движения.* - 3 часа

Практика. Повторить все знания ПДД по теме «Запрещающие знаки». Показать запрещающие знаки дорожного движения, начиная со знака 3.1 «Въезд запрещен» до знака 3.33 «Движение транспортных средств со взрывчатыми грузами запрещено».

Обратить внимание на красный цвет этих знаков, круглую форму, светоотражаемость в темноте. Задание - схематично нарисовать знак, названный педагогом и разукрасить его в цвете. Отметить наиболее нужные

детям знаки: 3.2 «Движение запрещено», 3.9 «Движение на велосипедах запрещено», 3.10 «Движение пешеходов запрещено», 3.17.2 «Опасность» и др.

31. *Подготовка к мероприятию-реквием «День памяти жертв ДТП»* - 3 час

Практика. Этот день отмечается в третье воскресенье ноября – накануне ребята обдумывают сценарий проведения Акции, пишут плакаты, обговаривают действия всех участников, репетируют флеш-моб, подготавливают для раздачи населению буклеты, памятки, наклейки и другую пропагандистскую продукцию по БДД.

32. *Мероприятие - реквием «День памяти жертв ДТП»* - 3 час

Практика. Позитив-акция покажет как группы людей могут позитивно и слаженно бороться с проблемой безопасности на дорогах, с проблемой соблюдения скоростного режима. Минута молчания.

33. *Опознавательные знаки транспортных средств.* 3 часа

34. *Занятия на компьютере по ПДД. «Экзамен в ГИБДД»* - 3 часа

35. *Зачёт по ПДД.* - 3 часа

Промежуточная диагностика (проверка знаний, умений применения их на практике).

36. *Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.*

Теория. - 1 час

Практика. Тренируем память, развиваем внимательность, запоминаем цифры и буквы госномеров автомобилей. Проигрываем ситуацию со скрывшейся с места ДТП автомашиной. - 2 час

37-38. *Обсуждение и подготовка акции «Засветись!»* - 6 час

Практика. Ребята придумывают план проведения акции, которая состоится в третье воскресенье ноября в память о погибших в ДТП . Это напоминание «Стань заметней!». Это – реклама светоотражающих элементов: на одежде, на рюкзаке, портфеле и т.д.

Акция «Засветись!»

Практика. Акция проводится во Всемирный день памяти жертв ДТП. Посредством флешмоба и рэпа ребята призывают всех подумать о безопасности на дорогах в темное время суток.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах с использованием технических и других наглядных средств пропаганды.

39. Дискуссионные качели «Права, обязанности и ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения». - 3 часа

Практика. Обсуждение двумя командами проблемы БДД, вопроса ответственности.

40. Конкурс детского творчества «Несуществующий Дорожный знак» - 3 час

Практика. Занятие предполагает, что дети сотворят, придумают что-то необычное, фантастичное, но по их мнению вполне имеющее место быть.

41. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Закон РТ «Об изменениях и дополнениях в КоАП»

Теория - 1 час

Практика. Деловая игра «Создай закон!» - 1 час

Практика. Работа с газетой «Добрая Дорога детства». - 1 час

42. Занятия по ПДД на аудиовизуальной установке - 3 часа

43. Самостоятельная работа по ПДД. - 3 часа

44. Открытый микрофон «Авария. ДТП. Статистика. Потери». 3 часа

Практика. Доведение информации о дорожно-транспортных происшествиях с детьми до 16-ти лет на территории района. Анализ ДТП по причине дорожно-транспортных происшествий (пешеход, велосипедист, скутерист, пассажир), по месту совершения ДТП, по возрасту детей, по времени суток и др. Сбор информации. Предполагается, что дети будут открыто высказывать свои мысли о причинах, о нарушителях ПДД, о своих чувствах и переживаниях, о случаях ДТП, свидетелями которых они были.

45. Сигналы маневрирования велосипедистов. 3 часа

46. Практическое применение сигналов велосипедиста. 3 часа

47. Решение кроссвордов по теме «Дорожные знаки» 1 час

Практика. Решение логических задач на развитие памяти, логики, внимательности. 2 часа

48. Позитив-акция «Лихие машинки с маленькими хитростями» - 3 часа

Во время проведения позитив-акции планируется изготовление моделей автомобилей для дошкольников. «Лихие машинки с маленькими хитростями» имеют подвижные детали: на кузове, на колесах или в кабине транспортного средства.

49. Коллективное творческое дело «Логотип» - 3 час

Практика. Придумывание и изготовление логотипов по теме «Дорога», «Дорожный знак», «Жезл»

50. Занятия на компьютерной аудиовизуальной установке *3 часа*

51. Просмотр видеофильмов по БДД. *1 час*

Тесты на сообразительность *1 час*

ПДД. Дорожные указатели. *1 час*

52. Практикум «Научился сам – научи другого!»:

ПДД. Предупреждающие знаки дорожного движения. *1 час*

Показать предупреждающие знаки дорожного движения, начиная со знака 1.1 «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» до знака 1.34.3 «Направление поворота».

Обратить внимание на красный цвет этих знаков, треугольную форму, светоотражаемость в темноте.

Отметить наиболее нужные детям знаки: 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума», 1.22 «Пешеходный переход», 1.23 «Дети», 1.25 «Дорожные работы» и др.

ПДД. Запрещающие знаки дорожного движения. *1 час*

Показать запрещающие знаки дорожного движения, начиная со знака 3.1 «Въезд запрещен» до знака 3.33 «Движение транспортных средств со взрывчатыми грузами запрещено».

Обратить внимание на красный цвет этих знаков, круглую форму, светоотражаемость в темноте. Задание - схематично нарисовать знак, названный педагогом и разукрасить его в цвете.

Отметить наиболее нужные детям знаки: 3.2 «Движение запрещено», 3.9 «Движение на велосипедах запрещено», 3.10 «Движение пешеходов запрещено», 3.17.2 «Опасность» и др.

ПДД. Предписывающие знаки дорожного движения. *1 час*

Предписывающие знаки дорожного движения – круглые, с белой символикой на синем фоне.

Показать предписывающие знаки дорожного движения, начиная со знака 4.1.1 «Движение прямо» до знака 4.8.3 «Направление движения ТС с опасными грузами». Объяснить значение и предназначение. Ознакомить со знаками особых предписаний: знаки 5.1 «Автомост» до 5.34 «Конец пешеходной зоны».

Отметить наиболее нужные детям знаки: 4.4 «Велосипедная дорожка», 4.5 «Пешеходная дорожка», 5.16 «Место остановки автобуса», 5.17 «Место остановки трамвая», 5.19.1-5.19.2 «Пешеходный переход», 5.21 «Жилая зона», 5.33 «Пешеходная зона» и др.

ПДД. Информационные знаки дорожного движения. *1 час*

Показать информационные знаки дорожного движения, начиная со знака 6.1 «Общие ограничения максимальной скорости» до знака 6.21.2 «Направление движения к аварийному выходу».

Отметить наиболее нужные детям знаки: 6.4 «Место стоянки», 6.6., 6.7. «Подземный (надземный) пешеходный переход», 6.8.1.- 6.8.3 «Тупик», 6.12 «Указатель расстояний», 6.21.1-6.21.2 «Направление движения к аварийному выходу» и др.

ПДД. Знаки сервиса.

1 час

Показать знаки сервиса, начиная со знака 7.1. «Пункт медицинской помощи» до знака 7.20 «Огнетушитель» и отметить, что все эти дорожные знаки полезны детям и взрослым

ПДД. Знаки приоритета.

1 час

Показать знаки приоритета, начиная со знака 2.1. «Главная дорога» до знака 2.7 «Преимущество перед встречным движением» и отметить, что все эти дорожные знаки дают преимущество.

52. ПДД. Знаки дополнительной информации (таблички) *1 час*

Знаки дополнительной информации (таблички) уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены, начиная со знака 8.1.1. «Расстояние до объекта» до знака 8.22.3 «Препятствие».

Позитив-акции «Экзамен в ГИБДД»

1 час

Разбор «дорожных ошибок»

1 час

Обучение детей основам оказания помощи при ДТП: спросить самочувствие, позвонить в службу спасения (ознакомление с тел. 01, 02, 03, 112), дать подышать нашатырный спирт, укрыть пострадавшего, назвать марки машин, место происшествия и т.д.

Если пострадавший попросит – можно принести автомобильную аптечку, можно перевязать рану, дать успокоительные таблетки, дать позвонить, дать попить, принести сумку, документы и т.д.

53. **Диско-лекция.** ДТП. Оказание посильной помощи при преодолении чрезвычайной ситуации. Поведение посторонних лиц *3 часа*

• **Диско-лекция** - устный рассказ, сопровождаемый видеорядом (показ слайдов, фрагментов видеофильмов) и специально подобранной музыкой. Сопровождаемые беседой, диспутом, выставкой, диско-лекции являются удобной формой преподнесения сухой, скучной информации.

Обучение детей основам оказания помощи при ДТП: спросить самочувствие, позвонить в службу спасения (ознакомление с тел. 01, 02, 03, 112), дать подышать нашатырный спирт, укрыть пострадавшего, назвать марки машин, место происшествия и т.д.

Если пострадавший попросит – можно принести автомобильную аптечку, можно перевязать рану, дать успокоительные таблетки, дать позвонить, дать попить, принести сумку, документы и т.д.

Имидж-коктейль - встреча с медицинским работником (хирург, травматолог, фельдшер скорой помощи и др.)

54. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Шок. *3 часа*

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Основы безопасности жизнедеятельности. Признаки шока. Действия: успокоить, дать теплое питье, укрыть и т.д.

55. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Обморок. *3 часа*

Кинолекторий

56. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Вывихи. Растяжения. *3 часа*

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Признаки обморока. Засечь время, в течение которого пострадавший находится в обмороке. Дать подышать нашатырным спиртом.

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Вывихи. Растяжения. Создать неподвижность при помощи подручных средств: палки, доски, шины и др.

57. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом бедра. *3 часа*

58. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом голени. *3 часа*

59. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом плеча. *3 часа*

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Перелом плеча. Создать неподвижность при помощи подручных средств: палки, доски, шины и др. Спросить самочувствие.

60. *Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Кровотечения. - 3 час.*

Теория. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Кровотечения. Виды кровотечений (капиллярное, венозное, артериальное), интенсивность кровотечения (каплями, струйкой, бьет ключом), цвет крови (темно-красная, алая). Осудить первоочередные меры.

Практика. Просмотрев видеоматериал дать объяснение по фрагменту № 1, фрагменту № 2, и т.д. По виду, типу и по цвету определить какое кровотечение. Как остановить капиллярную, венозную или артериальную кровь? Рассказать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Подать аптечку или даже перевязать рану.

61. *Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Сотрясение головного мозга. 3 часа*

Теория. Определить обстоятельства, при которых можно получить сотрясение головного мозга (при ушибе, падении, ударе и т.д.). Объяснить причины сотрясения мозга (резкое колебание головы, которая пронизана кровеносными сосудами, нервами). Рассказать о симптомах и признаках сотрясения головного мозга (потемнение в глазах, искры из глаз, круги перед

глазами, головокружение, головные боли, тошнота, рвота, желание закрыть глаза и поспать и др).

Практика. Дети в данной ситуации могут рассказать свои случаи в бытовой жизни, свои ощущения, самочувствие. Необходимо предупредить детей о строгом соблюдении режима, быть в состоянии покоя, ни в коем случае не загружать физическими нагрузками, можно спросить самочувствие пострадавшего, были ли искры из глаз, может быть круги перед глазами и т.д., не трогать и не двигать его ни в коем случае, спросить фамилию, имя. Если пострадавший потерял сознание, можно дать ему подышать тампоном, пропитанным нашатырным спиртом, засесть время, в течение которого он находился без сознания, позвонить по телефонам экстренных служб, и сообщить сведения по телефону.

62. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Транспортировка. 3 час

Теория. Обсудить варианты возможной транспортировки. Дети в данной ситуации могут спросить самочувствие пострадавшего, были ли искры из глаз, может быть круги перед глазами и т.д., не трогать и не двигать его ни в коем случае, позвонить по телефонам экстренных служб, спросить фамилию, имя и сообщить сведения по телефону.

Практика. Если пострадавший в сознании, разговаривает, стоит выяснить у него его состояние: не имеет внешних (видимых) повреждений, если не жалуется на боли в какой-либо области тела, то возможно помочь ему подняться, присесть, дойти до кареты скорой помощи, или сесть в попутный автомобиль или др.. Если пострадавший жалуется на отсутствие чувствительности, то вероятнее всего у него поврежден позвоночник – трогать его ни в коем случае нельзя и транспортировать его будут специалисты – медики.

В некоторых случаях транспортировка осуществляется очевидцами ДТП при помощи рук или подручного материала.

63. Занятия на компьютерной аудиовизуальной установке - 1 час
Практика.

Конкурс селфи «Я – за безопасность!» - 2 час

Практика. Ребята должны подобрать обстановку или смоделировать ситуацию, найти несоответствие дорожной инфраструктуры требованиям безопасности или требованиям Правил дорожного движения, и сами же должны сделать селфи. За самые удачные селфи продумано поощрение.

64. Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Зачёт. 3 часа

65-66. Подготовка программы выступления агитбригады ЮИД 6 час

Практика. Подборка и обдумывание темы, мелодии, костюмов и др.

67. *Продумывание и изготовление нового дорожного знака «Несуществующий, но необходимый знак»* 2 часа
Продумывание и компьютерная версия баннера по БДД
Практика.

68. *Выставка – экспозиция баннеров по БДД.* 2 часа
Практика. Выставка-экспозиция баннеров по БДД «Дорога глазами детей» посвящена безопасности дорожного движения, состоит из образцов, примеров баннеров, включая самодельные детские плакаты.

69. *Виртуальный город. Станция «Автогородок»* - 2 часа
Живой рисунок. Рисуем на асфальте «Добрая дорога детства»-1 час

70. *Экскурсия на оживленные перекрестки дорог города Октябрьский*
- 3 час

71. *Светофор. Семафор. Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования.* 3 часа

72. *Сигналы регулировщика.* 1 час
Патрулирование и рейды на оживленных участках дорог и перекрестках микрорайона в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков – 2 час;

73. *Решение билетов по ПДД из газеты «Добрая дорога детства»*-3 часа

74. *Создание компьютерной версии «Билеты ЮИД»* 3 часа

75. *Фигурное вождение велосипеда* 3 часа

76. *Подготовка и участие в игре-эстафете «Мой друг – велосипед»* 3 часа

Коллективное творческое дело «Вместе мы – за безопасность на дорогах!» – 4 часа

Практика. Коллективное творческое дело юиовцев по составлению агитпрограмм и инсценировок по БДД предполагает сочинение авторских стихов, наложение их на современные музыкальные хиты . использование в выступлениях агитбригад перед младшими школьниками и дошколятами.

77. *Выступление агитбригады в ДОУ № 1.* 3 часа
- организация практических игр на автоплощадке;

78. *Выступление агитбригады в ДОУ № 2* 3 часа
-проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах в школах, ДОО, интернатах с использованием технических и других наглядных средств пропаганды;

79. *Решение задач на сообразительность, на развитие памяти, внимания.*
3 часа

80. Ориентирование по карте местности с указанием дорожных знаков
3 часа

- составление схемы безопасного маршрута к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части, ознакомление с ними обучающихся.

Открытый микрофон «Супер«пешеходы» против супер«водителей»

81. Отгадывание кроссвордов по теме «Знаки», «Транспорт» 3 часа

82. Викторина на внимательность, умение ориентироваться, не растеряться в чрезвычайных ситуациях 3 часа

83. Отгадывание ребусов, головоломок, загадок, решение логических задач. 3 часа

84. Диагностический тест 3 часа

85. Отгадывание кроссвордов по теме «Велосипед», «Дорога» 3 часа

86. Занятия на компьютере ОСТО. Мини-Экзамен. 3 часа

87. Флеш-моб «Мы за безопасность!» 3 часа

88. Велотехника на стадионе «Энергия» 3 часа

89. Велозстафета «Безопасное колесо» 3 часа

90. Фигурное вождение велосипеда «Трасса» 3 часа

91. Занятия на компьютере ОСТО. Мини-Экзамен. 3 часа

92-93. Экскурсия в автогородок республиканского значения г. Нижнекамск.- 6 час

94. Повторение пройденного материала. Повторение пройденного материала. Тестирование «Знаешь ли ты ПДД?» - 3 час

Практика. Итоговая диагностика (закрепление умения в навыки, систематизация знаний). Тесты.

95-98. Подготовка и проведение районного слёта ЮИД. 12 час

99-102. Участие в республиканском слёте ЮИД. 12 час

Список литературы

Основополагающие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)
3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 №1008)
5. СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41)
6. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены пунктом 4.1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 №1040)
7. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
9. «Экспертиза программ дополнительного образования детей, внеурочной деятельности и элективных курсов» (приложение к журналу «Внешкольник» - Бюллетень «Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи» № 4, 2014 г.)
10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

(направлены письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)

11. Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»

12. Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»

Основная литература

13. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

14. Конституция Российской Федерации;

15. Конституция Республики Татарстан;

16. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании";

17. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 "О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения";

18. Устав УО

19. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, утвержденная Постановлением Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»

20. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г № 1726-р)

21. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

22. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 марта 2014 г. N 1465/14 "Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции"

23. Приказ МОиН РТ № 2531/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта предоставления муниципальной услуги «Организация

отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в пришкольных лагерях с дневным пребыванием» в новой редакции;

24. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

25. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

26. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (последняя редакция).

27. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013—2020 гг.».

28. Концепция повышения безопасности дорожного движения в Республике Татарстан (на период с 2013 по 2020 г.). - Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2012. - 32 с.

Перечень литературы, используемой педагогом для организации образовательного процесса

1. Приказ МО и Н РТ № под-8644/15 от 05.08.2015г и Приказ начальника УГИБДД МВД по РТ № 395 от 05.08.2015г. «Об отрядах ЮИД», Положение об отрядах ЮИД

2. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере Республики Татарстан) / Р.Ш.Ахмадиева, Д.Р.Бикмухаметов, С.А.Бикчантаева, Л.А.Волкова, Е.Е.Воронина, И.И.Равилов / Под общей ред.Р.Н.Минниханова. - Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011.-64 с.

3.Правила Дорожного движения. (действующая редакция)

4.Экзаменационные билеты по ПДД категории «А»,»В».

5.Экзаменационные задачи. Тематические с комментариями ПДД категории «А»,»В», ИДТР, Москва, 2016.

6.Тематические экзаменационные билеты по ПДД

7.Аудиовизуальная установка по ПДД (компакт-диски и библиотека слайд-фильмов).

8.Библиотека методической литературы по ПДД, БДД

9. «Добрая дорога детства», Москва, ежемесячная газета. Подшивка 2005-2019гг.

10. Приложение к газете «Сабантуй» «Хаерле Юл!»

11. «Stop-газета» Москва, ежемесячная газета. Подшивка 2005-2019гг.

12. Основные требования к подготовке и проведению этапов конкурса «Безопасное колесо»: Методические рекомендации / Сост.: А. Р. Абдульязнов, Л. А. Волкова. - Казань: ПО «Зарница», 2010. - 35 с.

Литература, рекомендуемая для чтения детям

1. Библиотека методической литературы по ПДД, БДД

2. Библиотека литературы об автомобилях, о транспорте и т.д.

3. «Добрая дорога детства», Москва, ежемесячная газета. Подшивка 2005-2019 гг.

4. Приложение к газете «Сабантуй» «Хаерле Юл!»

5. Ежемесячный журнал «Веселые гонки», № 1-12, 2014 г.- 2019 гг

6. Ежемесячный журнал «Тачки», № 1- 12, 2014 г.-2019гг

7. Книги из серии «Энциклопедия»

8. Художественные произведения, сказки

Интернет-источники

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/02/13/programma-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-v>

<http://www.menobr.ru/materials/19/36281/>

<http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/vneklasnaja-rabota-v-nachalnoi-shkole/vneklasnye-meroprijatija-po-pd-v-nachalnoi-shkole.html>

<http://www.openclass.ru/node/189800>

http://bdd.mosuzedu.ru/index.php?Itemid=5&catid=9:2010-02-18-19-36-13&id=91:2012-07-06-09-41-03&option=com_content&view=article

Рекомендуемые интернет-сайты

Полезные сайты о правилах дорожного движения **gibdd.tatarstan.ru**.
(Управление ГИБДД МВД по РТ)

окна слева

- Пропаганда безопасности дорожного движения (Концепция обеспечения безопасности на дорогах в РТ до 2020, основу которой составляют 7 последовательных ступеней обучения правилам безопасного поведения в транспортной среде)

- Знак ДПС на груди у него, больше не знают о нем ничего...

- Видеоматериалы по обеспечению БДД (более 30 видеороликов: Пешеходный переход, Дети на дороге, Не теряйте детей из виду, использование детских удерживающих устройств т.д.)

- Аудиоматериалы по обеспечению БДД (аудиозапись по использованию детских удерживающих устройств)

- Детские удерживающие устройства (Для чего нужны; Как выбрать; Как установить, Как правильно перевозить ребенка)

- Видеорепортажи

- Планы и программы

- Результаты реализации ведомственных программ

- Ответы на ваши вопросы

- Штрафы за нарушения ПДД

- Оплачивайте штрафы правильно

- Нормативные документы

- Торги

- В помощь водителю
- Обратная связь
- Опасный водитель
- Открытое акционерное общество "Безопасность дорожного движения"
- Научный центр безопасности жизнедеятельности детей
окно слева -
- «Заметки для родителей» советы по обучению детей безопасному поведению на улице. Какую опасность представляют для здоровья выхлопные газы. Психологические особенности детей-пешеходов

Сакла.ру (Sakla.ru)

detkino.ru/node/1482 Руководство по обучению детей правилам дорожного движения (начиная с будущих мам)

www.dddgazeta.ru сайт иллюстрированной газеты «Добрая Дорога Детства», адресованной детям, родителям, педагогам. Можно получать газету и по подписке: в каталоге «Почта России» (индекс -11450).

На карте сайта - документы родителям - «Когда в машине дети» (советы врача), «Маленький мыслитель и дорога», «Автокресло и детское удерживающее средство «ФЭСТ», «Скутер не игрушка» «Родители и дети как участники дорожного движения (советы психолога, в том числе будущим и молодым мамам)

- Поиграем (сценарии)
- О газете (архив номеров), банк идей (инновации в обучении ПДД. в том числе сценарии

Можно зарегистрироваться на блоге газеты.

azbez.com (Азбука безопасности)

окно справа - «О безопасности на дороге»)

- Детям 6+
- Безопасность на дороге (общие правила)
- Викторины для детей о правилах дорожного движения (вопросы с ответами)
- Госавтоинспекция МВД России детям о безопасности на дорогах (нажав «конкурс» сразу выходите на сайт Госавтоинспекции МВД РФ)
- Загадки для детей о правилах дорожного движения (с ответами)
- Игра по правилам дорожного движения (онлайн тест)
- Игры по правилам дорожного движения (офлайн)
- Компьютерная игра по ПДД "Дорога в школу"
- Конкурсы для детей о правилах дорожного движения
- Стихи о правилах дорожного движения для детей

Далее -видеоуроки:

- Урок "Азбука безопасности на дороге"
- Урок "В плохую погоду" на дороге
- Урок "Гармония светофора"
- Урок "Дорога"
- Урок "Зебры в городе!"
- Урок "Недетский знак"
- Урок "Некультурные автомобили"
- Урок "Перекрестки"
- Урок "Пешеходная "Зебра"
- Урок "Пешеходные переходы"
- Урок "Пляшущие человечки" (о светофоре)
- Урок "Правила безопасности в транспортном мире"
- Урок "Правила дорожного движения" от МЧС России
- Урок "Самая страшная машина"
- Урок "Советы мудрого ворона" (часть 2) о правилах дорожного движения
- Урок "Юный пешеход"
- Урок "Автомобили специального назначения"
- Урок "Велосипед"
- Урок "Дорога и знаки"
- Урок "Мигающие человечки" (о светофоре)
- Урок "На остановке"

Юношеству 12+

- Анимационный ролик о правилах поведения на дороге
- Конкурс КВН о правилах дорожного движения
- Особенности перехода разных дорог
- Почему дети попадают в аварии на дорогах
- Правила безопасного перехода улиц и дорог
- Правила безопасного поведения на дорогах
- Правила безопасности на дорогах для велосипедистов
- Правила перехода железнодорожного переезда
- Правила перехода перекрестка
- Урок "Уступи дорогу пешеходу"
- Урок "Железнодорожный переезд"
- Урок "Где кататься?" (велосипед)
- Урок "Гонки с препятствиями" (правила езды на велосипеде)
- Урок "Кто быстрее?" (скейтборд)
- Урок "Пешеходный переход"

Взрослым 17+

- Велошлемы. А вы носите шлем, когда катаетесь на велосипеде? А почему? А ваш ребенок носит шлем?
- Видеоролик "Рисунок по правилам"

- Видеосюжет "Местечко для аптечки" о правилах размещении аптечки и огнетушителя в автомобиле
- Видеоурок " ДТП (первичная доврачебная помощь пострадавшим)"
- Делайте добро без корысти и оно обязательно вернется
- Игры обучающие по правилам дорожного движения для детей
- Как вести себя при угрозе от случайного пассажира автомобиля
- Как вести себя водителю в экстремальной ситуации на дороге ночью
- Как действовать при возгорании автомобиля
- Как действовать при падении автомобиля в воду
- Как действовать, если Вы-свидетель дорожно-транспортного происшествия

Методические и другие материалы воспитателям и учителям от Госавтоинспекции МВД России

- О необходимости использования детских автокресел
- Правила безопасности в городе
- Правила безопасности на дороге
- Правила перевозки детей в автомобиле
- Правила поведения в случае кражи из автомобиля

Рекомендации по обучению младших школьников безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте

- Сигналы регулировщика
- Скутер — не игрушка, а транспортное средство
- Типичные ошибки в поведении школьников младших классов на улицах и дорогах

Deti.gibdd.ru - сайт Госавтоинспекции МВД РФ для детей, родителей, педагогов, воспитателей.

Разделы:

- Я - пассажир
- Я - пешеход
- Я - велосипедист
- Я - будущий водитель
- Дорожная азбука
- Дорожные картинки

Каждый раздел содержит материалы для детей разного возраста, викторины, видеообращения популярных артистов и ведущих.

ЛучшееВремя рф - развлекательный сайт для детей

Окно слева - «Правила поведения для воспитанных детей в стихах»: дорожно-транспортная викторина (в виде теста), Дорожно-транспортная викторина (вопрос-ответ), Автодорожные загадки, Стихи про дорожные знаки, Детские стихи про правила дорожного поведения на дороге.

ostrovskazok.ru (Сказочный остров ru) -Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки

по ссылке перейти на новую версию сайта - далее сверху окно «Маленькая школа», где см. «Правила дорожного движения»

- «Песни веселого Светофорика»; сказка со стихами Лидии Огурцовой «Правила дорожного движения для малышей» (стихи)
- Сказки о правилах дорожного движения: (Истории про грузовичка; Приключения Бабы Яги, Кто важнее всех на улице; Светофор; Как котенок Мурлыка перестал кататься на велосипеде)
- Про правила безопасности на дороге (стихи)
- Стихи про дорожные знаки
- Правила дорожного движения для детей
- Про правила дорожного движения (сказка в стихах в двух частях)

Book-illustration.ru

Окно слева «Сутеев» - находим сказку ...Сергея Михалкова «Упрямый лягушонок» - читаем on-line